

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ
ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН**

Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического совета МБОУ ДО СЮТ
г.Ейска МО Ейский район
Протокол № 4_ от «08» 04.2024г

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО СЮТ
г.Ейска МО Ейский район
_____ Л.А.Хоренкова
Приказ № 24-од от «08» 04. 2024г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 4 месяца: 32 часа

Возрастная категория: от 8 до 14 лет

Форма обучения: дистанционная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID- номер Программы в Навигаторе: 65739

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ЮНЫХ
ТЕХНИКОВ ГОРОДА
ЕЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЕЙСКИЙ РАЙОН

C=RU, S=Краснодарский край, STREET="Р.ЛЮКСЕМБУРГ УЛИЦА, 46", L=Ейск,
T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ
ТЕХНИКОВ ГОРОДА ЕЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕЙСКИЙ РАЙОН, ОГРН=1022301120600,
СНИЛС=00542903818, ИНН КЛП=2306020696,
ИНН=230606223000, E=sul@eysk.edu.ru,
G=Людмила Александровна, SN=Хоренкова,
CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ ГОРОДА
ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН
Я являюсь автором этого документа
место подписания
2023.08.30 11:32:56+03'00'

Автор-составитель:

Веркина Ирина Ивановна

педагог дополнительного образования

г.Ейск

2024 г

Раздел I «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современную жизнь сложно представить без компьютерных технологий. На сегодняшний день навыки работы с компьютером требуются практически в любой сфере деятельности, знание основных компьютерных программ является обязательным условием приема на работу по самым разным специальностям. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа объединения «Основы компьютерной грамотности» разработана на основе многолетнего опыта работы педагогом дополнительного образования с учётом **законодательных нормативно - правовых документов:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» от 07 декабря 2018 г.
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ № 629 от 27.07 2022).
5. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022г. № 678-р
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Устав МБОУ ДО СЮТ г.Ейска МО Ейский район.
9. Письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».

1. Направленность программы.

Данная программа имеет **техническую направленность**, которая является стратегически важным направлением в развитии и воспитании подрастающего поколения. Программа ориентирована на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности.

1.2. Обоснование необходимости разработки и внедрения программы в образовательный процесс:

Новизна программы.

Дополнительное образование детей – это не отдых в свободное от учёбы время, а направленный процесс воспитания и обучения ребенка в привлекательных для него формах, находящийся за рамками общего образовательного процесса. Одной из современных инновационных форм организации учебного процесса является использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих посредством электронной сети Интернет организовать обучение детей. Данная программа повышает доступность получения дополнительного образования через дистанционное обучение.

Актуальность.

Компьютер, интернет, глобальные сети стали неотъемлемой частью процесса познания, частью нашего быта и огромным пространством для общения. В наши дни знание ПК является обязательной составляющей общей грамотности и образованности человека. Мы переходим к новому, мультимедийному способу восприятия информации. Данная программа позволит освоить азы компьютерной грамотности, научит работать в базовых программах.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена потребностью общества в расширении использования информационно-компьютерных технологий во всех сферах жизни и особенно для повышения образовательного уровня учащихся, их развития и социализации. Программа предлагает выбор детьми разных видов деятельности при работе на ПК, что позволяет отвлечь современных детей от компьютерных игр и социальных сетей и привлечь их к творческому, к интеллектуальному труду.

1.3. Отличительная особенность программы. Программа может быть реализована как в дистанционной, так и очной форме.

В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

1.4. Адресат программы.

Программа предназначена для работы с детьми в возрасте *8-14 лет* и рассчитана на *32 часа* обучения.

Для успешной реализации программы, согласно требованиям СанПин 2.4.3648-20, Устава МБОУ ДО СЮТ г.Ейска МО Ейский район, численность детей составляет *10-12 чел.*

В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Дети данной возрастной группы имеют свои *психологические особенности*.

В этом возрасте наиболее значимыми мотивами являются:

- «потребности во внешних впечатлениях», которые реализуются при участии взрослого, его поддержке и одобрении, что способствует созданию климата эмоционального благополучия;
- познавательная потребность, выражающаяся в желании приобретать новые знания;
- потребность в общении, принимающая форму желания выполнять важную общественно значимую деятельность, имеющую значение не только для него самого, но и для окружающих взрослых.

1.5. Уровень программы, объем и сроки реализации программы.

Программа реализуется на *ознакомительном уровне*.

Продолжительность образовательного процесса- *4 месяца*.

Общее количество часов -*32 часа*.

Сроки реализации: *с 15 сентября 2023 года по 31 декабря 2023 года*.

1.6. Формы обучения – дистанционная.

1.7. Режим занятий. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН 2.4.3648-20, Устава МБОУ ДО СЮТ г.Ейска МО Ейский район занятия в группе проводятся *1 раз в неделю по 2 академических часа*.

Продолжительность онлайн занятия 30 мин. Практическая самостоятельная работа 40 мин. Перерыв 10 мин.

1.8. Особенности организации образовательного процесса.

Реализация программы направлена на приобретения детьми базовых навыков работы на персональном компьютере, дает возможность освоить основные приемы работы с текстовым редактором Word в программе Microsoft Office.

При организации дистанционного обучения учитываются действующие санитарно-эпидемиологические правила и рекомендации по ограничению

непрерывной работы за компьютером, а также с планшетом или смартфоном не более 30 минут (в соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»).

Вторая половина занятия - практическая часть, во время которой учащиеся выполняют самостоятельно задание педагога.

Состав учащихся в данной группе формируется из детей разного возраста, т.е. группа является ***разновозрастной***.

Форма обучения: дистанционная.

Программа может быть реализована как очно, так и дистанционно, а также сочетать формы обучения в течение всего учебного года.

Форма организации занятий: групповые занятия.

Виды занятий:

- онлайн занятие,
- индивидуальные консультации,
- интегрированные (изучение одной учебной темы с использованием 2,3 видов творческой деятельности),
- видеоконференции,
- практические,
- тестирование.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основная цель программы: формирование базовых знаний при работе на компьютере и обучение эффективному использованию компьютерной техники в творческой деятельности.

Основные задачи работы объединения:

Образовательные:

- развитие познавательный интерес детей к техническому творчеству;
- создание у учащихся представления об информационной среде, средствах, способах и инструментах работы с ПК;
- обучение использованию ПК для работы с документацией (оформление текстов, графических изображений);
- обучение созданию кроссворда в программе Microsoft Office;
- освоение навыков организации и планирования самостоятельной работы;
- развитие навыков онлайн работы в сети Интернет.

Личностные:

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции;
- развитие уверенности в себе, формирование адекватной самооценки;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие навыков рефлексии;
- развитие интеллектуальные, творческие способности детей;
- формирование аккуратности в работе, усидчивости, терпения и трудолюбия.
- привитие любви к родине, родной природе.

Метапредметные:

- развитие потребности в творческой саморазвитии, активности, аккуратности, самостоятельности, ответственности;
- воспитание основ культуры труда;
- формирование определенного мировоззрения в информационной сфере, избирательного отношения к полученной информации и освоение информационной культуры;
- развитие творческого подхода к выполнению задания.

Планируемые результаты.

По окончании обучения учащиеся должны:

- уметь правильно включать и выключать компьютер несколькими способами;
- уметь использовать манипулятор мышь, клавиатуру;
- выполнять операции с окнами, папками, файлами;
- уметь работать с информацией, проводить ее поиск в браузере, копировать, сохранять и использовать в дальнейшей работе;
- знать правила набора текста;
- уметь создавать новый, редактировать и сохранять существующий текстовый документ;
- понимать принцип работы электронной почты и уметь её создавать и ею пользоваться.

В результате освоения программы дети приобретут следующие результаты:

Задачи модуля:

Образовательные:

- освоение приемов работы в программе Microsoft Office;
- создание у детей представление об информационной среде, средствах, способах и инструментах работы с ПК;
- освоение основных приёмов работы в Интернете;
- обучение использованию ПК для работы с документацией (оформление текстов, графических изображений);
- ознакомление с технологией мультимедиа.

Личностные:

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции;
- развитие уверенности в себе, формирование адекватной самооценки, интеллектуальные, творческие способности детей;
- развитие навыков рефлексии;
- формирование чувства патриотизма, любви к родине, родной природе, народным традициям.

Метапредметные:

- способствование формированию и развитию компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- воспитание основ культуры труда: привитие бережного отношения к инструментам, материалу и оборудованию;
- развитие творческого подхода к выполнению задания;
- формирование устойчивого интереса к обучению.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план.

№ n/ n	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Основные составляющие компьютера.	2	1	1	Беседа
2	Рабочий стол компьютера. Работа с папками, файлами на рабочем столе.	2	1	1	Практическая работа
3	Работа с текстовым редактором Word в программе Microsoft Office.	16	4	12	Практическая работа
3.1.	Знакомство с панелью инструментов	2	1	1	Практическая работа
3.2.	Работа с текстом	4	1	3	Практическая
3.3.	Работа с изображением	2	1	1	Практическая
3.4.	Работа с таблицей	4	1	3	Практическая
3.5.	Работа с диаграммой	2	1	1	Практическая
4.	Основы работы в информационных сетях	6	1	5	Практическая работа
4.1.	Работа с информацией: поиск, копирование и сохранение	4	1	3	Практическая работа
4.2.	Электронная почта	4	1	3	Практическая
5.	Создание кроссворда в программе Word	4	1	3	Практическая работа
6.	Итоговое занятие. Компьютерный практикум	2	-	2	Тест

Итого: 32 часа

3.2. Содержание учебного плана.

1. Вводное занятие. Основные составляющие компьютера (2ч).
Устройство компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).
Техника безопасности при работе на ПК.

Практическая работа. Работе с клавиатурой, с манипулятором «мышь».

Презентация на тему: «Из истории развития компьютерных технологий».

2. Рабочий стол компьютера. Работа с папками, файлами (2 ч).
Настройка рабочего стола. Виды окон, элементы управления окном. Работа с папками, файлами на рабочем столе.

Практическая работа. Упражнение созданию папок, в перемещении окон, изменении их размеров. Запуск программ, работа с корзиной.

3. Работа с текстовым редактором Word в программе Microsoft Office (16 ч). Знакомство с программой Word. Знакомство с разделами меню. Обучение созданию и редактированию текстового документа. Правила набора текста, элементы главной палитры.

Практическая работа. Создание нового документа, сохранение, открытие существующего. Работа с текстом. Работа с таблицей. Работа с таблицей. Работа с изображением. Создание диаграммы. Оформление документа.

4. Основы работы в информационных сетях (6 часов).

4.1. Работа с информацией: поиск, копирование, сохранение и дальнейшее использование в работе (2 часа). Способы поиска информации, сохранение информации на своем компьютере, особенности сохранения данных из сети.

Практическая работа. Поиск и сохранение информации на компьютере и сети Интернет.

Презентация на тему: «Техника информационной безопасности».

4.2. Электронная почта (4 часа). Сервера предоставляющие услуги по предоставлению почтовых ящиков. Работа с почтовым ящиком.

Практическая работа. Создание своего почтового ящика. Создание нового письма, просмотр полученных сообщений, пересылка прикрепленных документов, получение и сохранение вложенных документов.

5. Создание кроссворда в программе Word (4 часа).

Практическая работа. Создание кроссворда в программе Word.
Презентация своих кроссвордов.

6. Итоговое занятие. Компьютерный практикум (2 часа).

Практическая работа. Тест «Основы компьютерной грамотности».

Раздел №II «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».

1.Календарный учебный график (приложение№1)

2.Условия реализации программы.

2.1. Учебно-методическое обеспечение:

- информационно-телекоммуникационной ресурсы (Сферум, WhatsApp);
- операционная система Windows 7,9,10;
- программа, предназначенная для создания компьютерных презентаций - Microsoft Office;
- учебные и учебно-методические пособия;
- демонстрационный и раздаточный материал;
- ЦОР (видео уроки, фото материалы, презентации, информационные материалы из Интернета);
- индивидуальные папки с информационным материалом и памятками;
- тетради, ручки, карандаши.

2.2. Перечень оборудования, необходимого для реализации программы.

- 1) Образцы готовых презентаций.
- 2) Мультимедийное оборудование (компьютер), веб-камера

2.3. Информационное обеспечение – интернет источники, аудио, видео, фото, литература для педагога и детей.

2.4. Кадровое обеспечение – педагог дополнительного образования высшей категории.

3.Формы аттестации.

Подведение итогов по реализации данной программы осуществляется в следующих **формах**:

- **текущая аттестация** - практическая работа, тестирование.
- **итоговая аттестация** - итоговое занятие, защита работ.

Текущий контроль предполагается проводить на каждом занятии – подведение итогов с перспективой на будущее, диалоги, игры на развитие логики, памяти, внимания.

Для закрепления полученных знаний и умений большое значение имеет *коллективный анализ детских творческих работ.*

Итоговый контроль предполагает анализ усвоения образовательной программы обучающимися и проводится в форме контрольного текста.

4. Воспитательная деятельность

Одной из важнейших составляющих образовательного процесса является воспитательная деятельность.

Цель воспитательной деятельности -

создание среды для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности ребенка.

Одна из основных задач воспитательного процесса - воспитание подрастающего поколения настоящими патриотами своей страны. Именно с малых лет у детей закладываются основы уважительного отношения к традициям предков, гордость за малую Родину. В связи с этим, одним из компонентов Программы является **Региональный компонент**. Мероприятия, включенные в данную программу, знакомят учащихся с культурой, историей, природой родного края.

Мероприятия в рамках воспитательной деятельности отражены в плане воспитательной работы (*приложение №2*)

Воспитательная деятельность объединения реализуется по нескольким направлениям:

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание
3. Духовное и нравственное воспитание
4. Приобщение детей к культурному наследию
5. Популяризация научных знаний
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
8. Экологическое воспитание

1) **Гражданское воспитание** включает:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.

2) **Патриотическое воспитание** предусматривает:

- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.

3) **Духовное и нравственное воспитание** детей осуществляется за счет:

- формирования выраженной в поведении нравственной позиции;
- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4) ***Приобщение детей к культурному наследию*** предполагает:

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

5) ***Популяризация научных знаний*** среди детей подразумевает:

- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

6) ***Физическое воспитание и формирование культуры здоровья*** включает:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

7) ***Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение*** реализуется посредством:

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности.
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

8) ***Экологическое воспитание*** включает:

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

5.Оценочные материалы.

(приложение №2)

Диагностика результативности и качества освоения программы.

Во время образовательного процесса используются следующие **методы отслеживания** результативности и качества освоения программы:

1. **Педагогическое наблюдение** (с какими знаниями ребёнок пришел на занятия и как эти знания развиваются и совершенствуются в течении образовательного процесса).
2. **Педагогический анализ** проводится по степени активности и результатам самостоятельной работы.
3. **Педагогический мониторинг.** Для успешной реализации программы предлагается непрерывное и систематическое отслеживание результатов деятельности ребенка.

Цель мониторинга – изучить процесс достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения данной программы на основе выявления динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, а так же определённых умений и навыков. Данные мониторинга фиксируются по окончании учебного года в аттестационном листе каждой группы.

Контроль за знаниями и умениями, полученными учащимися на занятиях, осуществляется в виде:

- проверки знаний на каждом занятии (в форме групповой или индивидуальной беседы);
- контрольного теоретического теста или практических проверочных работ в конце изучения темы;
- в конце всего курса – защита творческой работы и контрольный тест.

Для отслеживания результатов обучения применяется система проверочных работ по каждой теме.

Проверочная работа может быть организована:

- в виде *самостоятельной практической работы*, в которой проверяется знания и навыки работы учащихся по определенной теме программы;
- в виде *теста по теоретическому материалу*.

Результаты освоения программы определяются по трем уровням:

- *Высокий* – материал освоен в полном объёме, с практической частью справляется полностью, проявляет творчество.

- *Средний* – материал освоен в полном объёме, с практической частью справляется и с помощью педагога и самостоятельно, проявляет творчество.
- *Низкий* – материал освоен не в полном объёме, с практической частью справляется с помощью педагога, творчество не проявляет или проявляет частично.

Основным критерием результативности данной программы является защита своих работ.

Итоговое занятие проводится в форме теста или защиты творческой работы.

Критерии оценки образовательных и личностных результатов

Темы	Уровни оценки образовательной деятельности		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Устройство ПК	Затрудняется ответить самостоятельно, только по наводящим вопросам	В целом справляется, но допускает ошибки; работает самостоятельно, но при поддержке педагога;	Знает внутреннее и внешнее устройство компьютера; самостоятельно включает компьютер; умело владеет «мышью»; владеет терминологией
Работа в графическом редакторе Paint	Самостоятельно не может запустить программу, действия примитивны	ограничивается простыми действиями, без проявления творчества	Самостоятельно запускает программу; текст, автофигуры, таблицы вводит правильно; работу выполняет качественно, интересно
Работа в текстовом редакторе Word	Самостоятельно не может запустить программу, текст вводит с трудом, автофигуры, таблицы вводит по подсказке педагога		Самостоятельно запускает программу; текст, автофигуры, таблицы вводит правильно

Работа в программе PowerPoint	Самостоятельно не может запустить программу, работает только в паре с сильным учеником	Самостоятельно запускает программу, но допускает при работе незначительные ошибки	Самостоятельно запускает программу, умеет создать презентацию с эффектами и анимацией; проявляет творческий подход
Знакомство с орг.техникой	Знает названия сканер, принтер	Самостоятельно может запустить технику	Самостоятельно сканирует, обрабатывает полученный материал и распечатывает на принтере

6. Методические материалы.

6.1. *Формы, приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса.*

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Основы компьютерной грамотности» предусматривает использование таких **форм** организации учебно-воспитательного процесса, как:

- онлайн-занятия;
- индивидуальный подход на занятиях, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм занятий;
- групповые занятия;
- использование современных ИКТ (интернет ресурсы, мультимедиа и др.);
- защита.

Занятия по данной программе организуются на основе **методов**:

- *исследовательский*;
- *частично-поисковый*- участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- *проблемный*;
- *репродуктивный* - учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

6.2. Рекомендации при проведении дистанционного занятия.

Занятия по данной программе проводятся согласно расписания. Во время их проведения учитывается то, что детям приходится работать за компьютером, поэтому режим занятий строится так, чтобы нагрузка на детей не была слишком большой. Работа за компьютером прерывается обсуждениями, беседами, физ.минутками.

Практические занятия по закреплению умений и навыков работы проходят в форме творческих занятий, занимают около 80 % от всего времени занятия. Самостоятельно выполненные работы дети отправляют на проверку педагогу по электронной почте.

Особое внимание уделяется сохранению здоровья учащихся, особенно зрению. Работа за экраном монитора обучаемых должна быть ограничена 30 минутами, с отдыхом и "разминкой для глаз".

Структура занятия с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения содержит основные компоненты, что и занятие в очной форме.

При проведении занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в водной его части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить учащимся технические особенности работы и правила обмена информацией).

Для контроля и оценки результатов обучения, подтверждения факта проведения занятия рекомендуется использовать следующие способы дистанционного взаимодействия:

- регистрация обучающихся на электронном ресурсе;
- размещение учебного материала в сети Интернет;
- выполнение учащимися контрольных или тестовых заданий, предъявленных педагогу в электронном виде;
- выполнение учащимися небольших по объему творческих, проектных заданий, предъявленных педагогу дистанционно.

6.3. Алгоритм учебного занятия

Занятие состоит из теоретической и практической частей:

Теоретическая часть включает в себя изучение техники безопасности при работе с операционными системами, и объяснение нового материала.

Практическая часть включает в себя проверку усвоения ранее изученного материала и выполнение тестирования, самостоятельной работы для закрепления ранее полученных знаний и контрольные работы по каждому разделу курса.

Занятия имеют чёткую организационную структуру:

Организационный момент: организация начала занятия, постановка образовательных, воспитательных, развивающих задач, сообщение темы и плана занятия; техника безопасности при работе на компьютере.

Проверочная работа: закрепление ранее полученных знаний с помощью беседы, карточек с заданием или теста.

Изучение нового материала: получение новых знаний с практической отработкой на компьютере.

Самостоятельная работа: закрепление полученных знаний
Подведение итога занятия.

Модель структуры дистанционного занятия включает в себя следующие элементы:

1. Мотивационный блок. Мотивация — необходимая составляющая дистанционного обучения, которая должна поддерживаться на протяжении всего процесса обучения. Большое значение имеет четко определенная цель, которая ставится перед учащимися.
2. Инструктивный блок (инструкции и методические рекомендации)
3. Информационный блок (система информационного наполнения).
4. Контрольный блок (система тестирования и контроля).
5. Коммуникативный и консультативный блок (система интерактивного взаимодействия участников дистанционного урока с преподавателем и между собой).

7. Список литературы.

Список литературы для педагога.

1. Байбородова, Л.В. Технологии педагогической деятельности в дополнительном образовании : учебное пособие / Л.В. Байбородова, И.Г. Харисова; под общ. ред. Л.В. Байбородовой. - Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2014. - 345 с.
2. Ильина ТВ. Мониторинг образовательных результатов в учреждении дополнительного образования детей. — Ярославль: ИЦ «Пионер» ГУ ЦДЮ. 2002.
3. Мастер-классы и педагогические семинары в дополнительном образовании детей. Теоретические и организационные аспекты / Сост.: Кленова Н. В., Абдухакимова С. А. / Ред.: Постников А. С., Прыгунова А. П. – М.: МГДД(Ю)Т, 2009. – 200 с.
4. <https://www.microsoft.com/ru-ru>
5. <https://infourok.ru/>
6. <https://ido.tsu.ru/>
7. <https://comp-security.net/>

Список литературы для детей и родителей.

1. <https://www.yandex.ru/>
2. <https://www.youtube.com/>
3. <https://lumpics.ru/>

Приложение №1
к дополнительной общеразвивающей
общеобразовательной программе
«Основы компьютерной грамотности»

Календарный учебный график

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения/ организации занятия	Место проведения занятия	Примечание
	планируемая	фактическая					
1			Вводное занятие. Основные составляющие компьютера	2	групповая	учебный кабинет	
2			Рабочий стол компьютера. Работа с папками, файлами	2	групповая	учебный кабинет	
3			Работа с текстовым редактором Word в программе Microsoft Office	16	групповая	учебный кабинет	
4			Создание нового документа, сохранение, открытие существующего.	2	групповая	учебный кабинет	
5			Работа с текстом	4	групповая	учебный кабинет	
6			Работа с таблицей.	4	групповая	учебный кабинет	
7			Работа с изображением.	2	групповая	учебный кабинет	

8			Создание диаграммы.	2	групповая	учебный кабинет	
9			Оформление документа.	2	групповая	учебный кабинет	
10			Основы работы в информационных сетях	6	групповая	учебный кабинет	
11			Работа с информацией: поиск, копирование, сохранение и дальнейшее использование в работе.	2	групповая	учебный кабинет	
12			Электронная почта	4	групповая	учебный кабинет	
13			Создание кроссворда в программе Word	4	групповая	учебный кабинет	
14			Итоговое занятие. Компьютерный практикум	2	групповая	учебный кабинет	

Приложение № 2
к дополнительной общеразвивающей
общеобразовательной программе
«Основы компьютерной грамотности»

Педагогический мониторинг

Темы	Уровни оценки образовательной деятельности		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Устройство ПК	Затрудняется ответить самостоятельно, только по наводящим вопросам	В целом справляется, но допускает ошибки; работает самостоятельно, но при поддержке педагога; ограничивается простыми действиями, без проявления творчества	Знает внутреннее и внешнее устройство компьютера; самостоятельно включает компьютер; умело владеет «мышью»; владеет терминологией
Работа в графическом редакторе Paint	Самостоятельно не может запустить программу, действия примитивны		Самостоятельно запускает программу; текст, автофигуры, таблицы вводит правильно; работу выполняет качественно, интересно
Работа в текстовом редакторе Word	Самостоятельно не может запустить программу, текст вводит с трудом, автофигуры, таблицы вводит по подсказке педагога		Самостоятельно запускает программу; текст, автофигуры, таблицы вводит правильно

Работа в программе PowerPoint	Самостоятельно не может запустить программу, работает только в паре с сильным учеником	Самостоятельно запускает программу, но допускает при работе незначительные ошибки	Самостоятельно запускает программу, умеет создать презентацию с эффектами и анимацией; проявляет творческий подход
Знакомство с орг.техникой	Знает названия сканер, принтер	Самостоятельно может запустить технику	Самостоятельно сканирует, обрабатывает полученный материал и распечатывает на принтере

Оценочные материалы

Оценочный лист учащегося
объединения «Радуга творчества»

Ф.И.О. учащегося _____

Образовательная программа и срок её реализации _____

№ группы _____

Дата проведения аттестации _____

Педагог дополнительного образования: Веркина Ирина Ивановна

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

Критерии	Уровень усвоения
Устройство ПК	
Работа в графическом редакторе Paint	
Работа в текстовом редакторе Word	
Работа в программе PowerPoint	
Знакомств орг.техникой	
Итоговый результат	

Приложение № 3
к дополнительной общеразвивающей
общеобразовательной программе
«Основы компьютерной грамотности»

Календарный план воспитательной работы

<i>№</i>	<i>Направления воспитательной деятельности</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Дата проведения</i>
1	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Неделя безопасности	Игра-викторина	сентябрь
2	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	«Профессия – учитель»	Беседа	октябрь
3	Гражданское воспитание	«День народного единства»	Беседа	ноябрь
4	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	«Пожар. Противопожарная безопасность»	Беседа	ноябрь
5	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	«Как мы переходим улицу?»	Викторина	декабрь
6	Гражданское воспитание	Закон «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений	Беседа	декабрь

		несовершеннолетних в Краснодарском крае».		
10	Приобщение детей к культурному наследию	«С Новым годом!» Из истории праздника	Беседа	декабрь
11	Гражданское воспитание	11 января –день спасибо	Беседа	январь
12	Популяризация научных знаний	17 января –день детских изобретений	Беседа	январь
13	Патриотическое воспитание	«День защитника Отечества»	Беседа с изготовлением подарков	февраль
14	Духовное и нравственное воспитание	«День, пахнувший мимозой»	Беседа с изготовлением подарков	март
15	Экологическое воспитание	«Весенняя капель»	Интеллектуальная игра	апрель
16	Патриотическое воспитание	«Поклонимся великим тем годам»	Час памяти	май