

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАНЦИЯ
ЮНЫХ ТЕХНИКОВ ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН**

Принята на заседании
педагогического совета МБОУ ДО СЮТ
г.Ейска МО Ейский район
от 10 «04» 2023 г
Протокол №4

Утверждаю
Директор МБОУ ДО СЮТ
г.Ейска МО Ейский район

Л.А.Хоренкова
Приказ № 24-од от «08» 04 2024г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Web-ниндзя. Создание сайта»

(Основы HTML/CSS. Создание сайта)

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год: 144 часа

Возрастная категория: от 9 до 17 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе:

МУНИЦИПАЛЬНО
Е БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬН
ОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬН
ОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ЮНЫХ
ТЕХНИКОВ
ГОРОДА ЕЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНО
О ОБРАЗОВАНИЯ
ЕЙСКИЙ РАЙОН

C=RU, S=Краснодарский край,
STREET="Р.ЛЮКСЕМБУРГ УЛИЦА,
46", L=Ейск, T=Директор,
O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ
ТЕХНИКОВ ГОРОДА ЕЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕЙСКИЙ РАЙОН,
OGRN=1022301120600,
SNILS=00542903818, INN
KUL=2306020696,
INN=230606223000,
E=horlenko@ey.ru, S=Л.А.Хоренкова,
SN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ
ТЕХНИКОВ ГОРОДА ЕЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕЙСКИЙ РАЙОН
Я являюсь автором этого документа
место подписания
2023.08.30 11:57:38+03'00'

Автор-составитель:

Хименко Евгений Владимирович
педагог дополнительного образования

Раздел I «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современный человек должен хорошо ориентироваться в громадном потоке информации, уметь ей управлять, используя современные информационно-технические средства.

В раздел информатики входит огромное разнообразие интересных сфер деятельности и одна из таких сфер – web-программирование.

В настоящее время Интернет становится все более развитой средой для осуществления коммуникаций. В связи с глобальным развитием сети Интернет, в программировании все более резко начала выделяться отдельная его отрасль web-программирование. Сейчас, чтобы привлечь внимание клиентов, покупателей или партнёров, просто необходимо заявить о себе в интернете, путём создания web-сайта. Для этих целей как раз и служит web-сайт, содержащий основную информацию об организации, частном лице, компании, товарах или услугах, прайс-листы, контактные данные. Сайты позволяют хранить, передавать, продавать различные типы информации, не отходя от экрана компьютера. Wide Web - глобальная компьютерная сеть, на сегодняшний день содержит миллионы сайтов, на которых размещена всевозможная информация. Люди получают доступ к этой информации посредством использования технологий Internet. Для поиска по интернету используют специальные программы - Web-браузеры, которые существенно облегчают путешествие по бескрайним просторам интернета.

Непрерывность образовательного процесса в течение всего календарного года – отличительная особенность системы дополнительного образования детей, поэтому одной из ключевых задач для организаций дополнительного образования детей является создание и обеспечение оптимальных условий для творческого развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, социализации и для творческого труда учащихся. Исходя из того, что профессиональные знания стареют очень быстро, необходимо их непрерывное совершенствование. Дистанционная форма обучения дает сегодня возможность создания систем массового непрерывного самообучения, всеобщего обмена информацией, независимо от наличия временных и пространственных поясов.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа объединения «Web-ниндзя. Создание сайта» обновляется с учетом

применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенной готовности» в соответствии со следующими **законодательными нормативно - правовыми документами:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральный закон от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
5. Письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».
6. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. №678-р
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года ТЧ 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
9. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования станция юных техников города Ейска муниципального образования Ейский район.
10. Обновляется программа с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы.

Программа рассчитана на 144 часа обучения (4 часа в неделю). В программу входят изучение основ HTML/CSS и верстки сайта, работа с текстовым редактором кода Visual Studio Code.

1.1. Направленность программы.

Данная программа имеет **техническую направленность**. Являясь наиболее доступным и относительно новым для детей младшего школьного возраста, начальное знание работы с различными языками программирования, а также создание сайта обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью. Программа разрабатывалась с учетом реализации дистанционного обучения и ориентирована на развитие интереса детей к созданию сайтов, а также получению первоначальных знаний об основах HTML/CSS.

1.2. Обоснование необходимости разработки и внедрения программы в образовательный процесс:

Новизна данной программы заключается в использовании новых форм и видов занятий, современных образовательных технологий и методических материалов, в приобретении детьми начальных навыков в доступной и увлекательной форме посредством обучения. В зависимости от конкретных условий, ресурсов, требований жизни и интересов, учащихся педагог может вносить новые технологии в работе различными языками программирования и создании сайтов. С помощью работы с языком гипертекстовой разметки сайта HTML и языком программирования CSS (Cascading Style Sheets), который используется для задания внешнего вида страницы, процесс обучения предусматривает уникальную возможность – создание сайта.

Актуальность.

Актуальность данной темы заключается в постоянном развитии интернета и повышении требований пользователей к качеству веб-приложений. Современные технологии разработки играют ключевую роль в создании уникальных и функциональных сайтов, так как с каждым годом выходят все больше новых функций для более оптимальных решений. Также создание приложений с использованием современных технологий разработки позволяет создавать приложения, конкурирующие на рынке и обеспечивающие высокую производительность.

Важность сайтов заключается в том, что сайты позволяют компаниям, организациям и частным лицам расширять свой охват аудитории, увеличивать продажи и привлекать новых клиентов. Кроме того, сайты могут быть использованы для обмена информацией, общения с клиентами и партнерами. Дети, которые занимаются созданием цифрового рисунка и продвижением сайтов развивают чувство вкуса, воображение, практические навыки в рисовании и просто занимаются тем, что им нравится. В дальнейшем они могут работать в обширной сфере графического дизайна, ведь сама сфера быстро развивается и охватывает другие различные направления. Такие увлекательные уроки особенно полезны для детей, испытывающих некоторые затруднения в общении со сверстниками и освоении школьной программы, а использование дистанционного обучения способствует решению задач повышения

эффективности: учебной деятельности учащихся, организации учебного процесса, использования возможностей информационно – коммуникационных технологий при организации учебно-воспитательного процесса.

Педагогическая целесообразность включает в себя следующие аспекты:

- изучение образовательных и игровых развивающих компьютерных программ, направленных на развитие логики, мышления, воображения, внимания, наблюдательности, а также математических, гуманитарных, естественнонаучных способностей;

- изучения ряда компьютерных программ, отличных от курса общеобразовательной школы;

- наличие конструктивно- творческих заданий в обучении, учитывающих психологические и возрастные особенности детей данного возраста.

Содержание программы построено таким образом, что учащиеся знакомятся с основными компьютерными программами, а также курсами и программами для создания векторной и растровой графики, а также разработки и продвижения индивидуальных сайтов для возможности их дальнейшего широкого использования в области компьютерной графики и цифрового искусства.

1.3. Отличительные особенности программы.

Программу отличает сочетание теоретической и практической направленности, творческий поиск, научный и современный подход, внедрение новых оригинальных методов, приемов и форм обучения, а также упор на профориентацию учащихся. Детям предлагается первоначальное ознакомление с одной из тем основной ознакомительной программы объединения «Web-ниндзя. Создание сайта» с целью мотивировать детей продолжать дальнейшее обучение в данном объединении.

1.4. Адресат программы.

Программа предназначена для работы с детьми в возрасте **9-17 лет** и рассчитана на **144 часа** обучения. В объединение «Web-ниндзя» принимаются все желающие без специального отбора.

Дети данной возрастной группы имеют свои *психологические особенности*:

- «потребность во внешних впечатлениях», которые реализуются при участии взрослого, его поддержке и одобрении, что способствует созданию климата эмоционального благополучия;

- познавательная потребность, выражающаяся в желании приобретать новые знания;

- потребность в общении, принимающая форму желания выполнять важную общественно значимую деятельность, имеющую значение не только для него самого, но и для окружающих взрослых.

Для успешной реализации программы, согласно требованиям СанПин 2.4.4.3172-20, Устава МБОУ ДО СЮТ г.Ейска МО Ейский район, численность детей составляет **8-10 человек**.

1.5. Уровень программы, объем и сроки реализации программы.

Программа объединения «Web-ниндзя. Создание сайта» реализуется на **базовом уровне**.

Продолжительность образовательного процесса **144 часа**.

Сроки реализации программы: с 15.09.2024 по 31.05.2025

1.6. Формы обучения – очная.

В период возможных временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, программа предусматривает обучение детей с применением дистанционных технологий. В этом случае вносятся изменения в календарный учебный график, в расписание занятий в соответствии с рекомендациями.

1.7. Режим занятий.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН 2.4.3648-20, Устава МБОУ ДО СЮТ г.Ейска МО Ейский район в группе занятия проводятся **2 раза в неделю по 2 часа**.

Общее количество часов **144 часа**.

1.8. Особенности организации образовательного процесса.

Состав учащихся в данной группе формируется из детей разного возраста, т.е. группа является **разновозрастной**.

Форма занятий: групповые занятия.

Виды занятий:

- практические;
- интегрированные (изучение одной учебной темы с использованием 2-3 видов творческой деятельности);
- индивидуальные консультации;
- конференции;
- презентация результатов творчества

2. Цель и задачи программы.

Основная цель программы: создание мотивирующей образовательной среды для формирования познавательного интереса детей для занятий информатикой.

Основные задачи работы объединения:

Образовательные:

- развитие познавательного интереса детей к занятию информатикой;
- освоение навыков организации и планирования работы;
- ознакомление с понятиями web-программирования и разработки сайтов;
- получение навыков создания сайтов и их дальнейшее продвижение;
- расширение знаний, обучающихся о профессиях: программиста, художника, моделист, арт-продюсерах.

Личностные:

- формирование творческого мышления, ассоциативных образов фантазии, умения решать художественно-творческие задачи;
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции;
- формирование навыков культуры общения и поведения в социуме (умение строить свои отношения, работать в группе, с аудиторией);
- развитие навыков рефлексии;
- совершенствовать навыки познавательной самостоятельности учащихся;

Метапредметные:

- развитие мотивации к техническому творчеству;
- развитие потребности в творческой саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- воспитание у детей понимание необходимости саморазвития и самообразования как залога дальнейшего жизненного успеха;
- воспитывать толерантность и гуманистическое мировоззрение.

3. Содержание программы

«Основы HTML/CSS. Создание сайта» (144 часа)

Реализация данной программы направлена на изучение основ web-программирования, узконаправленных программ и получение детьми навыков работы с кодом, создание и реализацию элементов web-программирования. Подготовка контента для создания сайта, изучение этапов создания сайта, их виды и структура, верстка страницы по готовому макету.

В ходе обучения по данной программе у детей будет возможность взаимодействовать с языками программирования html и css, научиться работать с кодом в текстовых редакторах, разработать индивидуальный сайт.

Цель программы: развитие познавательного интереса к техническому творчеству через взаимодействие с языками программирования html и css.

Результаты программы:

образовательные результаты:

- сформирован познавательный интерес детей к техническому творчеству;
- освоены навыки организации и планирования работы;
- сформировано представление о языках программирования html и css;
- сформировано представление о текстовых редакторах кода;
- сформированы знания о структуре сайта;
- освоены навыки создания элементов web-программирования;
- освоены навыки работы с html и css кодом;
- освоены навыки работы с редактором кода.

личностные результаты:

- сформированы навыки самообслуживания, самостоятельности, культуры общения, дисциплины, добросовестного отношения к труду, общественной собственности; чувства товарищества и взаимопомощи; выражения и отстаивания своей жизненной позиции;
- сформированы эстетическая, нравственная культуры поведения учащихся через приобщение к хореографическому творчеству;
- сформированы навыки рефлексии;
- освоены знания и применения правил гигиены и здорового образа жизни.

метапредметные результаты:

- развита мотивация к техническому творчеству;
- сформирована потребность в творческой саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;

- сформировано аналитическое мышление, умения объективно оценивать явления, события, собственные действия в ходе образовательного процесса.

3.1. Учебный план.

№ п/ п	Название темы.	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	2	0	Беседа
2.	Изучение основ html и css.	30	10	20	Беседа, практическая работа.
3.	Работа в текстовом редакторе кода.	36	6	30	Беседа, практическая работа.
4.	Разработка и верстка сайта.	74	22	52	Беседа, практическая работа.
5.	Итоговое занятие.	2	2	0	Беседа

Итого: 144 часа

3.2. Содержание учебного плана.

1. Вводное занятие (2 часа). Знакомство с направлениями объединения «Web-ниндзя. Создание сайта». Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы. Подготовка рабочего места и установка необходимого программного обеспечения.

2. Изучение основ html и css. (30 часов). Языки HTML и CSS предназначены для создания элементов web-программирования и верстки сайтов (верстка – это размещение элементов сайта по нужным местам). Изучение основных HTML и CSS тэгов.

Практическая работа. Создание web-страницы, элементов интерфейса. Подключение модуля CSS.

3. Работа в текстовом редакторе кода. (36 часов). Изучение видов и функций редакторов кода. Использование различных плагинов для оптимизации рабочего процесса.

Практическая работа. Создание элементов web-программирования, структурирование кода. Позиционирование элементов на странице с помощью модуля CSS, настройка шрифтов и цветовой гаммы для созданных элементов, подключаемых объектов и рабочей области.

4. Разработка и верстка сайтов. (74 часов). Изучение этапов создания сайтов, их виды и структура, подготовка контента для верстки сайта.

Практическая работа. Создание информационных блоков сайта и разделов, структурирование кода. Работа с цветом, изображениями и векторной графикой.

Верстка страницы сайта по готовому макету.

5. Итоговое занятие (2 часа).

Презентация получившихся результатов. Подведение итогов.

Планируемые результаты.

Успешная реализация программы предполагает достижение следующих результатов:

1. Активизация интереса детей к занятиям техническим творчеством, сфере программирования, разработки и создания сайтов.
2. Развитие инициативы, активизация и реализация творческого потенциала.
3. Формирование у ребёнка установки на престижность занятий техническим творчеством.
4. Освоение учащимися знаний в сфере web-программирования, работы с текстовым редактором кода, а также разработкой и созданием сайтов.
5. Получение опыта организации содержательного досуга, участия в выставке детского творчества.

Раздел №II «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».

Учебный календарный график (приложение №1)

Условия реализации программы.

1. Материально-техническое обеспечение.

Занятия в объединении «Web-ниндзя. Создание сайта» проходят в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 к проведению дистанционного обучения в специально оборудованном кабинете.

Оборудование кабинета:

- стол и стул для педагога;
- столы и стулья для учеников
- ТСО: мультимедийный проектор с экраном;
- средства связи (веб-камера, микрофон);
- мультимедийное оборудование (компьютеры, принтер, наушники, мышки, клавиатуры)

2. Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

1. Инструменты и приспособления, необходимые для дополнительной работы при создании индивидуальных концептов дизайна: линейки, бумага и картон, ручки и карандаши.
2. Текстовый редактор для работы с языками программирования Visual Studio Code.
3. Программа для работы с графикой Adobe Photoshop.
4. Пакет ПО для работы с документами ms office.
5. Программа для работы с текстом Notepad или Блокнот.

3. Информационное обеспечение – аудио, видео, фото, интернет источники, литература для педагога и детей.

4. Кадровое обеспечение – педагог дополнительного образования.

3. Формы аттестации.

Подведение итогов по реализации данной программы может осуществляться в следующих **формах**:

- **текущая аттестация** - практическая работа.
- **итоговая аттестация** - выставка, итоговое занятие.

Для закрепления полученных знаний и умений большое значение имеет **коллективный анализ детских работ**. При этом отмечаются наиболее удачные решения, оригинальные подходы к выполнению задания, разбираются

характерные ошибки.

Проверка усвоения программы производится в форме: опроса обучающихся по пройденному материалу, наблюдения за практической работой учащихся.

Основным критерием результативности данной программы является защита в виде презентации промежуточных проектов по определенным темам и итоговая выставка готовых работ.

В конце каждого блока темы дети работают по принципу «ученик=учитель»: после разработки и реализации индивидуального проекта, ребенок компилирует свои наработки в виде презентации, после чего защищает ее перед группой, параллельно объясняя способы и методы реализации своей работы. К таким промежуточным проектам относятся:

- изучение основ HTML/CSS;
- подключение в web-странице модуля CSS;
- создание элементов интерфейса web-страницы;
- разработка и создание сайта;
- сбор статистики по продвижению сайта.

4.Оценочные материалы.

Диагностика результативности и качества освоения программы.

Во время образовательного процесса используются такой метод отслеживания результативности и качества освоения программы как *педагогическое наблюдение* (с какими знаниями ребенок пришел на занятия и как эти знания развиваются и совершенствуются в течение образовательного процесса).

6. Календарный план воспитательной работы (приложение №2)

7. Методические материалы.

7.1. *Формы, приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса.*

Программа объединения «Web-ниндзя. Создание сайта» предусматривает использование таких **форм** организации учебно-воспитательного процесса, как:

- индивидуальный подход на занятиях, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм занятий;
- групповые занятия;
- использование современных ИКТ (интернет ресурсы, мультимедиа и др.);
- выставка.

Занятия в объединении «Web-ниндзя. Создание сайта» организуются на основе **методов**:

- *исследовательский*;
- *частично-поисковый*- участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- *проблемный*;
- *репродуктивный* - учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

7.2. *Современные образовательные технологии.*

Технология личностно-ориентированного обучения – максимальное развитие индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования уже сформированных у него знаний и умений.

Технология разноуровневого обучения предполагает создание педагогических условий для включения каждого ученика в деятельность, соответствующую его развитию.

Технология индивидуализированного обучения – это такая организация учебного процесса, при которой индивидуальный подход и индивидуальная форма обучения являются приоритетными.

Технология исследовательского (проблемного) обучения при которой организация занятий предполагает создание под руководством педагога проблемных ситуаций и активную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего происходит овладение знаниями, умениями и навыками; образовательный процесс строится как поиск новых познавательных ориентиров.

Под здоровье с берегающими образовательными технологиями (ЗОТ) в расширенном смысле можно понимать все те технологии, использование которых в образовательном процессе идет на пользу здоровья учащихся (это физминутки, подвижные игры).

Игровые технологии. В их основу положена педагогическая игра как основной вид деятельности.

Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) - это «широкий спектр цифровых технологий, используемых для создания, передачи и распространения информации и оказания услуг (компьютерное оборудование, программное обеспечение, электронная почта, мультимедийные средства, а также Интернет)»

7.3. Алгоритм учебного занятия.

Занятие в учреждении дополнительного образования детей представляет собой последовательность этапов в процессе усвоения знаний, построенных на смене видов деятельности обучающихся: восприятие, осмысление, запоминание, применение, обобщение, систематики.

При разработке занятия педагог дополнительного образования внимательно изучает:

- учебно-тематический план реализуемой образовательной программы;
- согласовывает определенный раздел и тему раздела с содержанием программы;
- определяет взаимосвязь содержания занятий с предыдущими и последующими;
- определяются тип и структура занятия; тема, цель, задачи.

Модель учебного занятия в учреждении дополнительного образования детей.

№ п/п	Этапы	Задачи этапа	Содержание деятельности
1.	<i>Подготовительный (Организационный)</i>	Подготовка детей к работе на занятии	Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания

2.	Основной Подготовительный (Подготовка к новому содержанию)	Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познаватель ной деятельности	Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей
	Усвоение новых знаний и способов действий	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения	Использование заданий и вопросов, которые активизируют познавательную деятельность детей
	Закрепление новых знаний, способов действий и их применение	Обеспечение усвоения новых знаний, способов действий и их применения	Самостоятельная работа, беседа.
	Обобщение и систематизация знаний	Формирование целостного представления знаний по теме	Практические задания, беседа.
	Контрольный	Выявление качества и уровня овладения знаниями, самоконтроль и коррекция знаний и способов действий	Использование устного опроса, а также заданий различного уровня сложности.
3.	Итоговый Итоговый	Анализ и оценка успешности достижения цели, определение перспективы последующей работы	Совместное подведение итогов занятия

	Рефлексивный	Мобилизация детей на самооценку	Самооценка детьми своей работоспособности, психологического состояния, причин некачественной работы, результативности работы, содержания и полезности учебной работы
--	--------------	---------------------------------------	---

6. Список литературы.

1. Алексеев А.. Введение в Web-дизайн. Учебное пособие. — М.: ДМК Пресс, 2019. — 184 с.
2. Макарова Н.В. Основы программирования: учебник / Макарова Н.В., Нилова Ю.Н., Зеленина С.Б., Лебедева Е.В. — Москва: КноРус, 2021. — 451 с.
3. Бадмаев А. Б. Особенности создания веб-сайта / А. Б. Бадмаев. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 27.2
4. https://sch1467.mskobr.ru/novosti/trebovaniya_sanpin_k_organizacii_distancio_nnogo_obucheniya/
5. <https://practicum.yandex.ru/blog/kto-takoi-web-razrabotchik-i-chem-on-zanimaetsya/>
6. <https://htmlbook.ru/>
7. <https://visualstudio.scriptload.net/?yclid=864532181814870015>
8. <https://открытыйурок.рф/статьи/643088/>
9. http://ddtyeisk.ucoz.ru/2019/pismo_mo_o_napravlenii_informacii_compressed.pdf
10. https://sch1467.mskobr.ru/novosti/trebovaniya_sanpin_k_organizacii_distancio_nnogo_obucheniya/
11. <https://htmlacademy.ru/courses>
12. https://developer.mozilla.org/ru/docs/Learn/Getting_started_with_the_web/CSS_basics
13. https://developer.mozilla.org/ru/docs/Learn/Getting_started_with_the_web/CSS_basics

Приложение №1
к дополнительной общеразвивающей
общеобразовательной программе
«Web-ниндзя. Создание сайта»

Календарный учебный график
с 15 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года

[illegible]

Месяца обучения	январь					февраль				март				апрель				май			Всего учебн ых	Всего часов
Недели обучения	08. 01- 14. 01	15. 01- 21. 01	22. 01- 28. 01	29. 01- 04. 02	05. 02- 11. 02	12. 02- 18. 02	19. 02- 25. 02	26. 02- 03. 03	04. 03- 10. 03	11. 03- 17. 03	18. 03- 24. 03	25. 03- 31. 03	01. 04- 07. 04	08. 04- 14. 04	15. 04- 21. 04	22. 04- 28. 04	29. 04- 05. 05	06. 05- 12. 05	13. 05- 19. 05			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	19		
Кол-во часов Группа №1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		76	
Промежуточна я аттестация (П)	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п			
Итоговая аттестация (И)																						
Каникулярны й период (К)											к											
Занятия не предусмотренн ые расписанием																						
Всего часов по программе в год				144																		

Календарный план воспитательной работы

№	Направления воспитательной деятельности	Мероприятие	Форма проведения	Дата проведения
1.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	«Будущее дизайна».	Беседа	сентябрь
2.	Популяризация научных знаний	«Своя игра»	Интеллектуальная игра	октябрь
3.	Популяризация научных знаний	«Изучаем интересные профессии»	Мастер-класс	ноябрь
4.	Популяризация научных знаний	«Своя игра» на базе платформы discord	Интеллектуальная игра	декабрь
5.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	«Новогодние открытки»	Мастер-класс	декабрь
6.	Приобщение детей к культурному наследию	«Рождественские посиделки»	Беседа	январь
7.	Патриотическое воспитание	«Защитники Отечества»	Мастер-класс	февраль
8.	Духовное и нравственное воспитание	«Мамин день»	Мастер-класс	март
9.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	«Своя игра»	Интеллектуальная игра	март
10.	Популяризация научных знаний	«Необъятный океан»	Мастер-класс	апрель
11.	Патриотическое воспитание	«Что для меня Родина?»	Беседа	май