

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ ГОРОДА ЕЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления
образованием администрации
МО Ейский район


Л.С. Браун
«25» 10 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ДО СЮТ
г. Ейска МО Ейский район


Л.А. Хоренкова
«25» 10 2019 г.



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников города Ейска муниципального образования Ейский район»
ОГРН 1022301120600
г. Ейск, ул. Коммунальная, 10
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников города Ейска муниципального образования Ейский район»
ОГРН 1022301120600
г. Ейск, ул. Коммунальная, 10
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников города Ейска муниципального образования Ейский район»
ОГРН 1022301120600
г. Ейск, ул. Коммунальная, 10

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МКОУ ДО СЮТ г. Ейска МО Ейский район
на 2019- 2022 годы

ПРИНЯТА
решением педагогического
совета МКОУ ДО СЮТ
г. Ейска МО Ейский район
протокол № 1 от 27.08.2019 г.

г. Ейск, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ.

Введение	4
I. Паспорт программы развития МКОУ ДО СЮТ г.Ейска МО Ейский район на 2019-2022 уч.г.....	5
II. Нормативно – правовые основания для разработки Программы развития...	7
III. Информационно-аналитическая справка о МКОУ ДО СЮТ г. Ейска МО Ейский район на начало 2019 уч.г	8
1. Информационная справка об образовательном учреждении.....	8
1.1. Историческая справка... ..	8
1.2. Общие сведения.....	9
1.3. Образовательная деятельность... ..	10
1.4.Кадровое обеспечение.....	16
1.5. Формы государственно-общественного управления.....	18
1.6. Методическая работа в ОУ	19
1.7. Материально-техническая база.....	20
1.8. Характеристика социума.....	20
IV. Аналитическое обоснование Программы развития... ..	21
1. Анализ структуры организации за последние 3 года... ..	21
2. Открытость и доступность информации об образовательном учреждении ...	21
3. Анализ деятельности ОДО в динамике за последние 3 года.....	22
4. Анализ организационно-педагогических условий за последние 3 года... ..	24
5. Анализ кадрового состава ДОД за последние три года... ..	25
6. Анализ достижений ОДО.....	26
7. Анализ окружающего социума и социального заказа.....	27
8. Анализ сетевого взаимодействия ОДО с ОО и социальное партнерство	28
9. Материально-технические условия ОДО, касающиеся безопасности и комфортности	28
10. SWOT-анализ.....	29
V. Выявление противоречий в содержании деятельности СЮТ.....	30
VI. Выявление проблем, на решение которых направлена Программа развития... ..	31
VII. Концепция развития МБОУ ДО СЮТ г.ЕЙСКА МО Ейский район	

на 2016 -2019 уч.г.....	33
1. Актуальность, новизна и отличительная особенность Программы	33
2. Цели и задачи Программы... ..	35
3.Приоритетные направления, принципы и идеи организации деятельности.....	35
4. Концепция Программы с учетом этнокультурной составляющей	38
5. Концепция кадрового обеспечения... ..	43
6. Концепция взаимодействия и сотрудничества в социуме.....	44
7. Ожидаемые результаты развития образовательной организации.....	44
8. Показатели и индикаторы реализации программы	46
III. Этапы реализации Программы развития МКОУ ДО СЮТ г. Ейска. План мероприятий	46
Список литературы.....	используемой 50

ВВЕДЕНИЕ

Современная российская система образования детей и подростков уже давно основывается на тандеме массовой общеобразовательной школы и учреждений дополнительного образования. В условиях развития российского образования необходимость современного дополнительного образования обусловлена требованиями модернизации образования и переходом на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Дополнительное образование детей - это иной способ взаимодействия растущего человека с миром взрослых, обеспечивающий достижение ребенком успеха в соответствии с его индивидуальными способностями.

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе, как уникальный феномен системы образования, как единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности за пределами образовательных стандартов, основное предназначение данного процесса – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

В настоящее время в условиях информационной социализации дополнительное образование детей может стать инструментом формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен.

Программа развития - нормативно-управленческий документ, свидетельствующий о том, как в учреждении, с учетом конкретных условий, создается собственная модель образования детей, инструмент самоидентификации учреждения, его самоопределения и, одновременно, форма фиксации всей системы новшеств станции юных техников.

Данная программа направлена на создание образовательной системы, располагающей потенциалом, необходимым для развития у детей разных групп и категорий мотивации к познанию и творчеству, как фундаментальной основы ценностных установок личности, обуславливающих ее социально- позитивное поведение.

Программа развития базируется на принципе сотрудничества руководящих, педагогических и вспомогательных кадров учреждения в целях реализации концепции дополнительного образования, избранного детьми в соответствии со своими интересами, потребностями, наклонностями и возможностями.

Настоящая программа является документом, регулирующим деятельность и развитие муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования станция юных техников города Ейска МО Ейский район.

Исполнение Программы обеспечивается управленческими решениями, соответствующими фактическому состоянию кадровой, программно-методической, материально-технической базы МКОУ ДО СЮТ в период ее разработки.

**I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МКОУ ДО СЮТ Г. ЕЙСКА МО ЕЙСКИЙ РАЙОН
НА 2019-2022 ГОДЫ**

Наименование программы	Программа развития Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования станции юных техников города Ейска муниципального образования Ейский район на 2019-2022 годы (далее - Программа)
Назначение программы	Программа направлена на развитие и модернизацию образовательного процесса МКОУ ДО СЮТ г.Ейска МО Ейский район в соответствии с требованиями времени, нормативно-правовой документации по инновационному развитию дополнительного образования в РФ.
Разработчики Программы	Хоренкова Людмила Александровна – директор МКОУ ДО СЮТ г.Ейска МО Ейский район. - заместитель директора -методист
Исполнители Программы	Трудовой коллектив МКОУ ДО СЮТ г.Ейска МО Ейский район
Сроки и этапы реализации Программы	2019-2020 уч. г.г. 2020-2021 уч. г.г. 2021-2022 уч. г.г.
Цель Программы	Совершенствование условий организации образовательного процесса в МКОУ ДО СЮТ г.Ейска для развития социально-адаптивной, творческой личности.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей с учетом их индивидуальных особенностей, природных задатков, склонностей и жизненного опыта, индивидуальных интересов. 2. Личностно-нравственное и профессиональное самоопределение детей и подростков, формирование необходимых качеств личности для совершенствования будущей профессии. 3. Организация индивидуальной работы с одаренными и детьми с ОВЗ. 4. Интеграция учреждения в образовательное пространство города.

	<p>5. Разработка и реализация нетрадиционных программ, учебных планов, пособий, технологий и механизмов реализации программ дополнительного образования, экспериментальная проверка программ на практике.</p> <p>6. Укрепление материально-технической базы учреждения.</p> <p>7. Сохранение и культивирование уникальности личности каждого ребенка, попадающего в поле педагогического влияния станции, организация процесса становления личности, способной воспринимать окружающий мир, как целостную систему и взаимодействие с ним на основе гуманистических базовых ценностей и принятых обществом социальных норм.</p> <p>8. Развитие кадровых, программно - методических, материально- технических и финансовых ресурсов МКОУ ДО СЮТ.</p> <p>9. Создание эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогических работников.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели</p>	<p>1. Сохранение количества воспитанников МКОУ ДО СЮТ, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.</p> <p>2. Расширение доступа к услугам дополнительного образования детей из малоимущих семей, детей-сирот.</p> <p>3. Повышение удовлетворенности населения качеством услуг дополнительного образования детей, оказываемых станцией юных техников.</p> <p>4. Обобщение и распространение опыта использования новых технологий творческих педагогов, создание условий для увеличения и реализации современных образовательных программ дополнительного образования.</p> <p>6. Усиление информационно-рекламной деятельности (связь с радио, телевидением, печатью).</p> <p>7. Комплектование кадров в соответствии с приоритетными направлениями деятельности.</p> <p>8. Установление тесного сотрудничества с родителями, представителями социума и общественными организациями, образовательными учреждениями.</p> <p>9. Целевая работа с одаренными детьми, получение одаренными детьми и талантливой молодежью дополнительного образования, соответствующего их потребностям.</p> <p>10. Принятие мер по восстановлению и развитию материально-технической базы МКОУ ДО СЮТ, поиск внебюджетных средств финансирования деятельности</p>

	учреждения.
Источники финансирования	Муниципальный бюджет
Ф.И.О., должность, руководителя Программы	Хоренкова Людмила Александровна, директор МКОУ ДО СЮТ г.Ейска МО Ейский район (86132) 2-36-74
Контроль за выполнением Программы	Управление образованием администрации муниципального образования Ейский район
Юридический адрес	353680, Россия, Краснодарский край, г. Ейск, ул. Розы Люксембург,46.
Фактический адрес	353680, Россия, Краснодарский край, г. Ейск, ул. Розы Люксембург,46 353688, Россия, Краснодарский край, г. Ейск, ул. Коммунистическая, 20/6 353691, Россия, Краснодарский край, г.Ейск, ул. Красная, 47/6 353688, Россия, Краснодарский край, г.Ейск, ул. Коммунистическая, 49/12 353676, Россия, Краснодарский край, г.Ейска, п. Широчанка, ул. Косиора 34
Телефон (факс)	8(86132)23674
Режим работы	8 ч 30 мин – 17 ч 30 мин
Лицензия	№ 08659 от 09.02.2018
Адрес электронной почты	sut@eysk.edu.ru
Адрес сайта	http://sut-eysk.ucoz.ru

II. Нормативно – правовые основания для разработки Программы развития

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
5. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Устав муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования станция юных техников города Ейска муниципального образования Ейский район. (08.06.2017 № 305)

III. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О МКОУ ДО СЮТ г. ЕЙСКА МО ЕЙСКИЙ РАЙОН НА 2019 г

1. Информационная справка об образовательном учреждении.

1.1. Историческая справка.

Станция юных техников, основанная в 1931 году приказом № 362 от 30 августа, стала первым учебным заведением подобного назначения в Краснодарском крае.

Тогда, в далеком 1931 г., в ее пользование был выделен бывший купеческий двор со всеми хозпостройками, конюшней, кузней, амбаром. Хозпостройки были приспособлены под мастерские, а купеческий дом – под административное здание с радиолобительской лабораторией, фотоклассом, а в пристройке размещалась техслужащая, прожившая в ней до 1985 года; позже класс был переоборудован в мастерскую начального технического моделирования. И вот сюда стала сбегаться детвора.

Довоенные архивные документы не сохранились, но доподлинно известно, что Ейская детская техническая станция успешно действовала в годы Великой Отечественной войны. Из архивных документов: «Центральная станция юных техников им. Шверника рассылает в регионы отчет о работе с юными

авиамоделистами в 1944-1945 учебному году». Отчет лаконичен, точен, пронизан духом того времени.

«Приказ народного Комиссара Просвещения РСФСР тов. Потемкина В.П. № 396 от 16.12.1943 г. (О работе с юными авиамоделистами) обязывает школы и внеклассные учреждения укрепить и расширить работу авиамоделистов». Далее устанавливаются практические задачи СЮТов, домов пионеров, отделов техники и области работы с юными авиамоделистами на 1944-1945 годы; «... летом 1945 года повсеместно провести городские и областные состязания летающих моделей.

Подготовку к состязаниям вести с начала учебного года и организовать так, чтобы в нее были включены все авиамодельные кружки: во время зимних каникул всюду, где позволяют условия погоды провести кружковые состязания и запуски построенных к тому времени моделей...» (Из архива, Москва, 25 августа, 1944 г. Стеклография, ЦСЮТ, зак. 16 тир. 75 экз.)

Вместе со всей страной активизировала свою работу и детская техническая станция после окончания Великой Отечественной войны.

Сохранились тексты выступлений СЮТовцев по местному радиовещанию, датированные октябрём 1952 г. они рассказывали, что на станции работает 15 различных кружков, в них занимается свыше ста ребят. Им представлены просторные лаборатории и мастерские, оснащенные необходимым оборудованием, станками, инструментами.

Менялись времена, меняли друг друга поколения учащихся, со временем меняется и профиль обучения.

Теперь из стен Ейской станции юных техников выходят радиотехники, картингисты, дети, знающие основы информационных технологий. Многие из выпускников с этими профессиями связали свою жизнь.

1.2. Общие сведения.

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования станция юных техников города Ейска муниципального образования Ейский район (далее – Образовательная организация) является унитарной некоммерческой организацией и создано в порядке, определенном Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 08.08.2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Учредителем которого является муниципальное образование Ейский район.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования Ейский район в лице управления образованием администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции. Управление образованием является главным распорядителем бюджетных средств в отношении Образовательного учреждения.

1.3. Образовательная деятельность.

МКОУ ДО СЮТ г. Ейска МО Ейский район является профильным образовательным учреждением, реализующим программы дополнительного образования детей преимущественно технической направленности.

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательной организации дополнительного образования, иными законодательными актами Российской Федерации, настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Важным звеном организации деятельности СЮТ являются регламентирование, нормирование и инструктирование. Направления деятельности учреждения распределены между структурными подразделениями и закреплены в локальных актах, действует система приказов руководителя подчиненным.

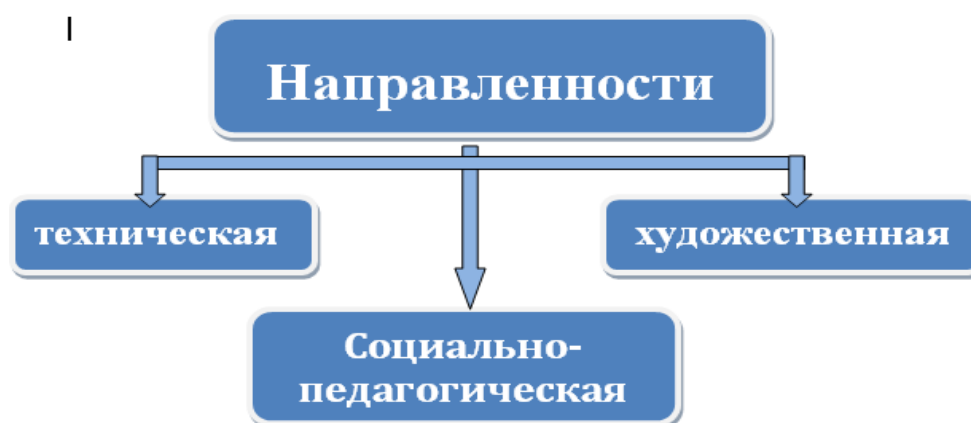
Разработаны и доведены до каждого работника должностные инструкции и правила внутреннего трудового распорядка. В центре реализуется система мониторингов, ежегодно проводится комплексный анализ деятельности структурных подразделений и учреждения в целом.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у Образовательной организации с момента выдачи ей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Образовательная организация принимает участие в фестивалях, конференциях, форумах, соревнованиях, семинарах, тренировочных сборах.

Специальной подготовки для приема в детские творческие объединения не требуется. Родителям и детям дается возможность ознакомления с содержанием образовательного процесса.

Образовательный процесс в МКОУ ДО СЮТ г. Ейска осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по *трем направленностям*:



Программы *технической* направленности предусматривают формирование приемов ручной работы с различными инструментами и материалами, умения работать с чертежами и технической информацией, развитие интереса к техническому творчеству, повышают спортивное мастерство, расширяют политехнический кругозор учащихся, обучают работе с чертежами и технической информацией, знакомят с историей создания мировых образцов техники и основам информационных технологий.

Программы *художественной* направленности предусматривают работу с различными природными материалами, изготовление сувениров и других изделий художественного промысла. Учебная работа базируется на принципе комплексности эстетического образования, использование творческих форм и методов обучения, нацеленных на связь всех видов продуктивной деятельности учащихся в процессе постижения различных видов искусства и их взаимосвязь.

Программы *социально-педагогической* направленности ориентированы на изучение психологических особенностей личности, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества.

Образовательный процесс в учреждении ведется на русском языке и осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями.

**Перечень
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
реализуемых в 2019-2020 учебном году МКОУ ДО СЮТ г.Ейска
МО Ейский район**

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – ДООП), ФИО педагога	Уровень ДООП	Срок реализации ДООП	Направленность ДООП
----------	---	--------------	----------------------------	------------------------

1	«Самоделкин» Перминова В.В.	ознакомительный	1 год (72 ч)	техническая
2	«Самоделкин» Перминова В.В.	базовый	1 год (144 ч)	техническая
3	«Автоконструирование» Третьяков В.И.	базовый	3 года (432 ч)	техническая
4	«Автоконструирование. Багги» Третьяков В.И.	базовый	1 год (144 ч)	техническая
5	Ракетоконструирование Сальков В.В.	углубленный	1 год (216 ч)	техническая
6	Стендовое моделирование Сальков В.В.	базовый	1 год (216 ч)	техническая
7	Ракетоконструирование «Ключ на старт» Сальков В.В.	ознакомительный	1 год (72 ч)	техническая
8	Ракетоконструирование Никифорова Г.А.	углубленный	1 год (216 ч)	техническая
9	Ракетоконструирование Никифорова Г.А.	базовый	1 год (216 ч)	техническая
10	Ракетоконструирование «От идеи до модели» Никифорова Г.А.	ознакомительный	1 год (72 ч)	техническая
11	«Радуга творчества» Веркина И.И.	базовый	3 года (432 ч)	техническая
12	«Радуга творчества» Веркина И.И.	базовый	2 года (288 ч)	техническая
13	«Радуга творчества» Веркина И.И.	базовый	2 года (288 ч)	техническая
14	«Радуга творчества» для ребенка с ОВЗ Веркина	углубленный	1 год (72 ч)	техническая

	И.И.			
15	«Радуга творчества» для ребенка с ОВЗ Веркина И.И.	ознакомительный	1 год (72 ч)	техническая
16	«Радуга творчества» для одаренных Веркина И.И.	углубленный	2 года (288 ч)	техническая
17	«Радуга творчества» Веркина И.И.	ознакомительный	1 год (72 ч)	техническая
18	«Авиамоделирование» Бортников С.В.	углубленный	3 года (648 ч)	техническая
19	«Авиамоделирование» Бортников С.В.	базовый	1 год (216 ч)	техническая
20	«Авиамоделирование» Бортников С.В.	базовый	3 года (576 ч)	техническая
21	«Судомоделирование» Бортников С.В.	базовый	1 год (216 ч)	техническая
22	«Авиамоделирование» Владивостоков А.О.	базовый	3 года (576 ч)	техническая
23	«Авиамоделирование» Владивостоков А.О.	базовый	1 год (144 ч)	техническая
24	«Мастерилка» Якименко М.Г.	ознакомительный	1 год (72 ч)	техническая
25	«Мастерилка» Якименко М.Г.	базовый	2 года (288 ч)	техническая
26	«Мастерилка» Якименко М.Г.	базовый	2 года (288 ч)	техническая
27	«Мастерилка» Якименко М.Г.	базовый	3 года (432 ч)	техническая
28	«Роботоконструирование» Кривко В.М.	базовый	1 год (144 ч)	техническая

29	«Роботоконструирование» Кривко В.М.	базовый	1 год (144 ч)	техническая
30	«Креативное программирование» Кривко В.М.	ознакомительный	1 год (72 ч)	техническая
31	«Роботоконструирование на базе Ардуино» Фадеев В.В.	ознакомительный	1 год (72 ч)	техническая
32	«Роботоконструирование на базе Ардуино» Фадеев В.В	базовый	1 год (216 ч)	техническая
33	«Роботоконструирование» Фадеев В.В	базовый	1 год (144 ч)	техническая
34	«3 Д моделирование и печать» Фадеев В.В	базовый	1 год (144 ч)	техническая
35	«Информатика» Фадеев В.В	базовый	1 год (144 ч)	техническая
36	«Роботоконструирование» Фадеев В.В	ознакомительный	1 год (72ч)	техническая
37	«Роботоконструирование» ознак Фадеев В.В СОШ№15	ознакомительный	1 год (72ч)	техническая
38	«Мозаика» Моргунова С.А.	базовый	3 года (432 ч)	техническая
39	«Мозаика» Моргунова С.А.	базовый	1 год (144 ч)	техническая
40	«Светофорик» Моргунова С.А.	ознакомительный	1 год (72 ч)	Социально - педагогическая
41	«Занимательная информатика» Гринев Н.С.	базовый	1 год (144 ч)	техническая
42	«Занимательная информатика» для ребенка	базовый	1 год(144 ч)	техническая

	с ОВЗ Гринев Н.С.			
43	«Занимательный английский» Шмакова О.А.	ознакомительный	1 год (72 ч)	техническая

Прием документов проводится с 1 апреля по 15 сентября включительно. Учебный год в СЮТ начинается с 15 сентября (до 15 сентября продолжается формирование кружков). Продолжительность учебного года – 36 недель. Продолжительность одного занятия 40 минут. Продолжительность одного занятия с детьми первого класса в первом полугодии - 35 минут. Занятия с обучающимися проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения или кружок делится на две подгруппы. Продолжительность учебных занятий и их количество определяются общеобразовательной программой педагога дополнительного образования. Деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Учитывая особенности детей, посещающих СЮТ, их индивидуальные и возрастные особенности, педагоги используют различного рода технологии и методики.

Общие сведения о контингенте учащихся.

В образовательную организацию принимаются дети преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет включительно, на основании поданного родителями (законными представителями) заявления и медицинской справки с учетом возможности образовательной организации. Прием детей-инвалидов осуществляется в общем порядке.

Количество обучающихся в кружках и клубах составляет:

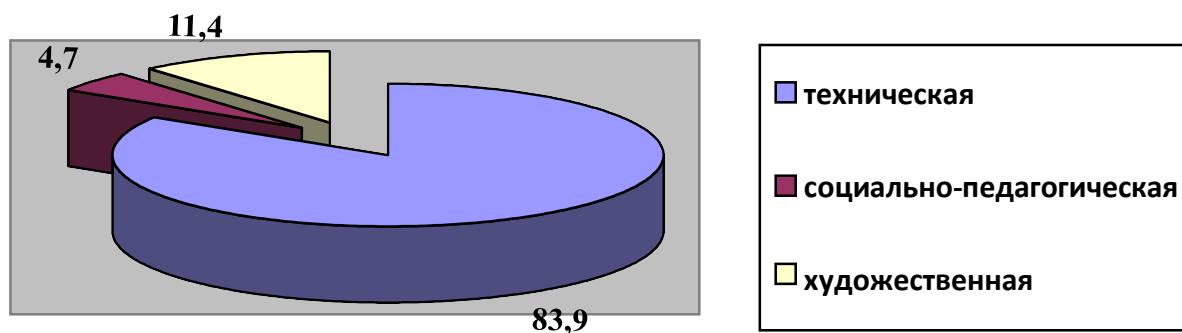
первый год обучения – 10-15 человек;

второй год обучения – 8-10 человек;

третий год и выше – 8-10 человек.

В настоящее время в МКОУ ДО СЮТ техническим творчеством занимается **636 воспитанников.**

Распределение количества учащихся СЮТ по направленностям в процентном соотношении

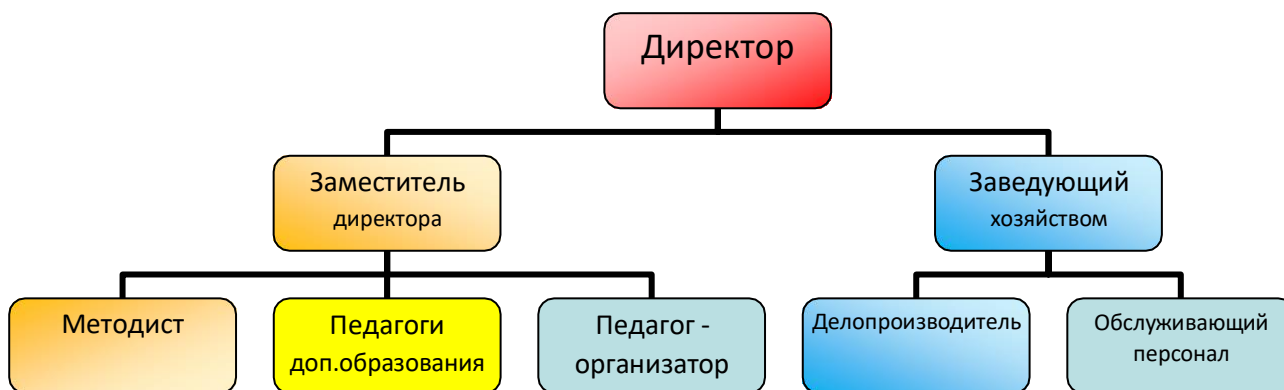


1.4. Кадровое обеспечение.

Дополнительное образование в СЮТ осуществляется специалистами-профессионалами, мастерами своего дела, и это обеспечивает его разносторонность, привлекательность, уникальность, результативность.

По состоянию на момент разработки настоящей Программы, в МКОУ ДО СЮТ г.Ейска МО Ейский район образовательный процесс осуществляют 17 человек: директор, заместитель директора, методист, педагог-организатор, 13 педагогов, из них 3 – высшей категории, 6 – первой категории, 4 педагога подтвердили соответствие занимаемой должности.

Организационная структура коллектива:



Сведения о руководящих работниках

ФИО (полностью)	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж руковод. работы
Хоренкова Людмила Александровна	директор	высшее	-	18 лет
Силантьева Елена Сергеевна	заместитель директора	высшее	-	9 лет

Сведения о педагогических работниках

ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж пед. работы
Веркина Ирина Ивановна	педагог дополнительного образования	среднее специальное	высшая	30 лет
Бортников Станислав Валентинович	педагог дополнительного образования	общее среднее	первая	10 лет
Сальков Владимир Васильевич	педагог дополнительного образования	высшее	высшая	36 лет
Третьяков Владимир Васильевич	педагог дополнительного образования	среднее специальное	первая	37 лет
Якименко Марина Геннадьевна	педагог дополнительного образования	высшее	высшая	25 года
Никифорова Галина Алексеевна	педагог дополнительного образования	среднее специальное	первая	8 лет
Шагимуратова Надежда Салаватовна	Педагог-организатор	среднее специальное	соответствие занимаемой должности	1 год
Шмакова Оксана Александровна	методист	высшее	первая	13 лет
Кривко Вячеслав Михайлович	педагог дополнительного образования	высшее	первая	48 лет
Владивостоков	педагог	общее	соответствие	48 лет

Александр Олегович	дополнительного образования	среднее	занимаемой должности	
Гринев Николай Сергеевич	педагог дополнительного образования	среднее специальное	соответствие занимаемой должности	1/2 года
Фадеев Владимир Владимирович	педагог дополнительного образования	высшее	соответствие занимаемой должности	37 лет
Перминова Вероника Владимировна	педагог дополнительного образования (мозаика)	среднее специальное	соответствие занимаемой должности	4 года

В составе педагогических кадров:

1 педагог имеет звание кандидата технических наук;

1 педагог – является мастером спорта по авиамоделизму;

1 педагог – награжден грамотой министерства просвещения РФ

1 педагог – награжден Почетной Грамотой министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

Имена Бортникова Станислава Валентиновича и Владивостокова Александра Олеговича внесены в Золотую книгу образования Ейского района

Фотография педагога Бортникова С.В. была размещена на городской Доске почета

1.5. Формы государственно-общественного управления:

№ п/п	Совет	Функции
1	Общее собрание трудового коллектива	Избирает Совет учреждения, определяет срок его полномочий, нормы и состав представительства. Вносит необходимые изменения в установленном порядке в Устав Учреждения. Утверждает основные стратегические направления совершенствования и развития Учреждения.
2	Педагогический совет	Педагогический совет рассматривает вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса, утверждает учебный план, программы, расписание занятий в детских творческих объединениях. Обеспечивает контроль за выполнением образовательных программ, утверждает разработку учебно-методических материалов. Осуществляет и производит выбор программ, форм и методов воспитательного процесса и способов их реализации.

		<p>Организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению результативного педагогического опыта.</p> <p>Сообщает о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда и здоровья обучающихся.</p>
3	Методический совет	<p>Разрабатывает рекомендации об основных направлениях и путях реализации методической и исследовательской работы.</p> <p>Прогнозирует пути развития методической деятельности, вносит предложения по вопросам повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Заслушивает отчеты педагогов об участии в научно-методической и опытно-экспериментальной работе, об их самообразовании.</p> <p>Оказывает организационно-методическую помощь при проведении конференций, семинаров, практикумов и т. д.</p> <p>На основе анализа работы и уровня профессиональной подготовки методический совет дает рекомендации по повышению квалификации педагогов.</p>

1.6. Методическая работа в ОУ.

Каждый педагог индивидуален. Его педагогический почерк уникален. И задача методической службы учреждения, сохранив самобытность и показав целую палитру методических приемов, форм, методов, используемых коллегами, подстегнуть его к творческой самореализации и саморазвитию.

Методическое обеспечение в учреждении способствует развитию таких форм работы, которые позволяют максимально решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, как:

- тематические педсоветы и методические советы;
- индивидуальные консультации по организации и проведению занятий, мероприятий;
- проведение открытых занятий и мастер-классов;
- разработка методических пособий и буклетов;
- проведение методических недель по направлениям образовательной деятельности.

В рамках методического направления на станции юных техников организуется изучение современных методов и технологий проектной деятельности по

исследованию и отбору инновационного материала, созданию инновационного банка данных, способов оформления и распространения инноваций, проведения мониторингов и анализа состояния региональной системы дополнительного образования.

1.7. Материально-техническая база.

Учреждение расположено в здании по адресу: г.Ейск, ул.Розы Люксембург, 46. В 1917 году было построено одноэтажное строение из трех отдельно стоящих зданий.

Дата создания учреждения 1 сентября 1932 года.

МБОУ ДО СЮТ имеет в пользовании 2 помещения:

- 1) Основное, находящееся по адресу г. Ейск, ул.Розы Люксембург, 46.
- 2) Филиал клуб «Старт», который находится по адресу г.Ейск, ул.Коммунистическая 20/6.

В МБОУ ДО СЮТ имеется 9 учебных классов. Классы укомплектованы необходимой мебелью.

Имеются:

- ноутбуки,
- множительная техника (принтеры, ксероксы)
- установлены 7 ПК с выходом в сеть Интернет

В учебных классах имеются станки различных видов, необходимые для работы педагогов и изготовления моделей по технической направленности.

Для занятий объединения «Автоконструирование» имеются 15 картингов.

В классах для занятий по начально-техническому моделированию имеется необходимый материал для работы педагогов.

В учреждении ведется круглосуточное видеонаблюдение, с выводом изображения на монитор, находящийся на посту охраны. Территория МБОУ ДО СЮТ огорожена металлическим забором по всему периметру. Имеется пожарная сигнализация с выходом на пульт управления дежурному.

1.8. Характеристика социума.

МКОУ ДО СЮТ является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дополнительного образования коллектив СЮТ видит в установлении прочных связей с социумом. Образовательная организация активно сотрудничает с другими организациями. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию обучающихся и конкретной деятельности. Развитие социальных связей СЮТ с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями (законными представителями), строящиеся на идее социального партнерства.

Планируется организация экскурсий для воспитанников детских садов. Экскурсии – один из основных видов деятельности и особая форма

организации работы по всестороннему развитию детей. Экскурсии на станцию юных техников являются эффективным средством воздействия на формирование личности ребёнка.

Основная задача проведения данных мероприятий – пробудить в ребёнке интерес к занятиям в объединениях технической направленности. Здесь они могут научиться мыслить творчески, анализировать ситуацию, проектировать, программировать и решать технологические задачи. Кроме того, планируются выездные выставки для воспитанников детских садов, проведение мастер – классов по изготовлению простейших моделей ракет, самолетов. Это благоприятно влияет на восприятие детьми новой информации – в привычных условиях, сопровождении своих педагогов, без отрыва от режимных моментов дошкольного учреждения.

IV. Аналитическое обоснование Программы развития

1. Анализ структуры организации за последние 3 года.

За последние три года структура МКОУ ДО СЮТ изменений не претерпела.

2. Открытость и доступность информации об образовательном учреждении

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ОУ. Информационная открытость нужна для возможности получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия.

Информационная открытость информации о СЮТ направлена на решение следующих задач:

- Развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность и согласованность деятельности СЮТ в процессе взаимодействия с родителями.
- Оперативное и объективное информирование о происходящем в учреждении.
- Представление СЮТ в Интернет - сообществе.
- Позитивная презентация информации о достижениях учащихся и педагогического коллектива, об особенностях ОУ, истории ее развития, о реализуемых проектах и образовательных программах.
- Создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

Информационное обеспечение о деятельности МКОУ ДО СЮТ осуществляется через официальный сайт образовательного учреждения в сети «Интернет»

<http://sut-eysk.ucoz.ru> ,АИС «Сетевой город», «Навигатор» , а также размещается на информационных стендах учреждения.

На сайте СЮТ размещена следующая информация:

- об учредителе, о дате создания и о месте нахождения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресе электронной почты;
- о структуре и об органах управления;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
- об особенностях образовательного процесса на станции юных техников;
- о реализуемых образовательных программах;
- о локальных нормативных актах, правилах внутреннего распорядка обучающихся, правилах внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;

На информационных стендах размещены:

копии: лицензии на осуществление образовательной деятельности, заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологического заключения, структура управления организации, правила внутреннего распорядка обучающихся, расписание занятий, нормативно-правовые документы, телефоны «Горячих линий», схема безопасного подхода к образовательному учреждению, достижения обучающихся и педагогического коллектива.

3. Анализ деятельности ОДО в динамике за последние 3 года

С 2016 учебного года на СЮТ реализуются программы технической, художественной, социально-педагогической направленности.

Количество образовательных программ по направленностям

Широкий спектр дополнительных образовательных общеразвивающих программ позволяет создать условия для свободного выбора учащимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями.

Направление	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Техническая	24	22	33
Художественная	1	2	2
Социально-педагогическая	1	2	2
Всего	26	26	37

С 2017-2018 учебного года на Станции впервые были разработаны и реализованы краткосрочные образовательные программы в рамках организации летней занятости.

Краткосрочные образовательные программы в рамках организации летней занятости.

Направление	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	<i>Кол-во программ</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>Кол-во программ</i>	<i>Кол-во детей</i>
Техническая	4	44	6	52
Художественная	-	-	-	-
Социально-педагогическая	-	-	-	-
Всего	4	44	6	52

Количество объединений и групп по направленностям

Направление	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	кол-во объединений	кол-во групп	кол-во объединений	кол-во групп	кол-во объединений	кол-во групп
Техническая	14	51	16	56	17	62
Художественная	1	6	1	3	1	3
Социально-педагогическая	1	2	2	2	2	2
Всего	16	59	19	61	20	67

Охват детей по направленностям

Направление	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Техническая	76,5%	83,9 %	89 %.
Художественная	20,3%	11,4 %	8,4%
Социально-педагогическая	3,2%	4,7 %	2,6%
всего	614	614 человек	614 человек

Занятость в объединениях, функционирующих на базе станции

2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
Число объединений	Число детей	%	Число объединений	Число детей	%	Число объединений	Число детей	%
44	443	72 %	48	481	78,34 %	51	495	80,6%
Занятость в объединениях, функционирующих на базе общеобразовательных учреждений								
2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
Число объединений	Число детей	%	Число объединений	Число детей	%	Число объединений	Число детей	%
16	171	28 %	13	133	21,6 %	10	119	19,4%

4. Анализ организационно-педагогических условий за последние 3 года.

Учебные группы каждого объединения формируются в соответствии с Уставом МКОУ ДОД СЮТ. Образовательная деятельность строится в соответствии с учебным планом на учебный год. Занятия детских объединений проводятся согласно расписанию, составленному в соответствии с требованиями СанПиН, возможностями детей, пожеланиями родителей и работают в соответствии с образовательными программами, планами учебно-воспитательной работы. Особенность МКОУ ДОД СЮТ заключается в свободе выбора учащимися и родителями образовательной программы, смены программ; широким набором видов деятельности, позволяющим обучающимся осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей; возможностью проявления инициативы, индивидуальности и творчества.

В учреждении организована работа с **детьми с различными образовательными потребностями:**

Для одаренных детей разработаны и реализуются программы, направленные на развитие их способностей:

- программа по начальному техническому моделированию «Радуга творчества»;
- программа «Ракетомоделист»;
- программа «Авиамоделирование»;
- программа «Ракетомоделирование».

Для детей с диагнозом ОВЗ разработана программа по начальному техническому моделированию «Радуга творчества», в которой предусмотрена индивидуальная углубленная работа для ребенка с ОВЗ.

Для организации работы с детьми, требующими повышенного внимания, в учреждении разработана «Программа деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности станции юных техников являются показатели уровня освоения учащимися образовательных программ и сохранение контингента учащихся.

5. Анализ кадрового состава ДОД за последние три года

Профессиональное развитие педагога является важным фактором, влияющим на качество образования. Основными составляющими развития кадрового потенциала являются аттестация, повышение квалификации. Состав коллектива стабилен, обновление коллектива произошло за счёт вливания новых сотрудников.

В целом кадровый потенциал СЮТ его количественные и качественные показатели достаточны для обеспечения качественного доступного дополнительного образования.

Кадровый состав СЮТ

Специалисты	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
<i>Административный состав</i>			
Директор	1	1	1
Заместитель директора	1	1	1
<i>Педагогический состав</i>			
Педагоги дополнительного образования	11	11	11
Методист	1	1	1
Педагог- организатор	1	1	1
Внутренние совместители	3	3	1
Внешние совместители	1	1	1
<i>Младший обслуживающий персонал</i>			
Заведующая хозяйством	1	1	1
Сторожа	3	3	3
Уборщик служебных помещений	2	2	2

Одним из показателей результативности работы в учреждении является аттестация и повышение квалификации педагогических работников.

Курсы повышения квалификации

Учебный год	Педагоги дополнительного образования	Педагог-организатор	Методист
2016-2017	6	-	-
2017-2018	2	-	1
2018-2019	2	-	-

На настоящий момент курсы повышения квалификации имеют **100%** педагогических работников станции юных техников.

Профессиональная переподготовка.

Учебный год	Педагоги дополнительного образования	Педагог-организатор	Методист
2016-2017	2	-	-
2017-2018	-	-	-
2018-2019	2	-	-

Уровень квалификации педагогических кадров

Категория	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Высшая	1	2	3
Первая	4	7	6
Соответствие	2	4	3

6. Анализ достижений ОДО

За последние три года Станция юных техников добилась следующих результатов:

- диплом главы муниципального образования Ейского района в номинации: «Лучшее образовательное учреждение по итогам 2015-2016 учебного года».
- Лауреат конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования России», 2016г;
- почетная грамота за высокие результаты, достигнутые в период проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в номинации «Образовательные учреждения дополнительного образования Ейский район»;
- благодарственное письмо министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края директору СЮТ Хоренковой Л.А. 2017г;
- почетная грамота за большой вклад и активное участие в проведении месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в номинации «Образовательные учреждения дополнительного образования», 2018г.
- победитель краевого конкурса среди учреждений дополнительного образования технической направленности по подготовке к 2018 – 2019 учебному году;
- победитель краевого конкурса среди учреждений дополнительного образования технической направленности «Инженерные кадры Кубани», 2018г.

Результатом обучения детей в объединениях станции юных техников является успешное участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

**Динамика эффективности участия в конкурсах (соревнованиях)
воспитанников СЮТ**

Статус конкурса	Охват призеров и победителей от общего числа воспитанников					
	2016-2017 у.г.		2017-2018 у.г.		2018-2019 у.г.	
	число детей	% охвата	число детей	% охвата	число детей	% охвата
муниципальный	40	6,51	45	7,3	61	9,7
зональный	44	7,2	-	-	-	-
региональный	-	-	45	7,3	59	9,6
федеральный	35	5,7	34	5,5	40	6,5
международный	20	3,25	28	4,5	21	3,4
Всего	139	22,6	152	24,6	181	29,2

Достижения педагогов.

Статус конкурса	2016-2017 у.г.	2017-2018 у.г.	2018-2019 у.г.
Муниципальный	1	2	2
Региональный	-	2	-
Всероссийский	2	-	1
Международный	1	-	-
Всего	4	4	3

7. Анализ окружающего социума и социального заказа

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство.

МКОУ ДО СЮТ г.Ейска как учреждение дополнительного образования расширяет свои социальные связи в окружающем микросоциуме, в частности:

- взаимодействует с ОУ района в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;

- активно включается в систему реабилитационного пространства по работе с талантливыми, одаренными и детьми с ОВЗ, а также с детьми и подростками, попавшими в трудную жизненную ситуацию;
- радикально обновляет свою предметно - пространственную среду, что необходимо для расширения социокультурных контактов учреждения дополнительного образования, пропаганды достижения его творческих коллективов, организации показательных мероприятий разного уровня.

С целью выявления социального заказа, были изучены:

- требования, предъявляемые к дополнительному образованию детей;
- потребности учащихся и их родителей;
- мнения педагогов дополнительного образования о путях его обновления;
- спектр услуг, которые предоставляют общеобразовательные учреждения района.

Проведенный анализ показал, что в системе образования района СЮТ по дополнительному образованию детей играют немаловажную роль. Социальный заказ со стороны управления образования, социума состоит в том, чтобы учреждения дополнительного образования заняли одно из ведущих мест в процессе формирования единого образовательного пространства района.

8. Анализ сетевого взаимодействия ОДО с ОО и социальное партнерство

Особое внимание СЮТ уделяет сетевому взаимодействию и социальному партнёрству, которое позволяет создать единое устойчивое качественное воспитательно-образовательное пространство, в котором возможен диалог и взаимоподдержка различных поколений и социальных институтов. Консолидация в вопросах патриотического, духовно-нравственного, творческого, профессионального, личностного развития обучающихся даёт возможность воспитывать подрастающее поколение, соответствующее требованиям современного общества. За последние 3 года в рамках сотрудничества с социальными партнёрами проведены мероприятия, способствующих обмену опытом, личностному и профессиональному развитию детей и педагогов, социализации и популяризации дополнительного образования. Нашими педагогами проводились мастер-классы, выставки, экскурсии, мероприятия «Дети - детям» для учащихся общеобразовательных учреждений и воспитанников детских садов. Встречи были организованы как на базе станции, так и на базе образовательных учреждений.

9. Материально-технические условия ОДО, касающиеся безопасности и комфортности.

В целях повышения уровня практической подготовки учащихся объединения «Роботоконструирование» в 2016 – 2017 учебном году были приобретены ресурсные наборы Лего.

Установлена система видеонаблюдения, включающая в себя три наружных и одну внутреннюю видеокамеры с выводом изображения на специальный экран. Территория огорожена, ограничено проникновение посторонних. Установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт дежурного. Имеется пожарная автоматическая сигнализация с выводом сигнала на пульт дежурного. Произведена замена оконных блоков – установлены новые металлопластиковые конструкции.

В 2018 году разработан и утвержден новый план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и паспорт дорожной безопасности МКОУ ДО СЮТ г. Ейска, план гражданской обороны.

В целях повышения уровня практической подготовки учащихся объединений «Роботостроение» и «3-Д моделирование» был приобретен 3-Д принтер и 3-Д ручки с расходным материалом.

Приобретены 5 ноутбуков.

Для укомплектования лаборатории 3 Д технологий необходимо приобрести 3Дсканер, 3Д принтер, мощный ноутбук, 3Д гравер, шлем виртуальной реальности.

В 2019 году был заключен договор с ЧОП «Пластуны». Сотрудник охранного предприятия работает с 8 ч 30 мин до 17.30. В его обязанности входит осуществление пропускного режима.

10.

SWOT-анализ

Для выявления сильных и слабых сторон функционирования СЮТ проведен SWOT-анализ, который выявил следующие сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития организации. Проведенный SWOT-анализ состояния дел в учреждении через призму обозначенных концептуальных принципов позволил с позиции системного подхода определить ключевые проблемы, наметить программу конкретных действий на перспективу.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОДО	Оценка перспектив развития ОДО в соответствии с изменениями внешнего окружения
<p>Сильные стороны Сформировавшийся педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом. Разнообразие программ образовательной деятельности. Наличие адаптированных программ для работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ. Поддержка деятельности организации родительской общественностью. Высокий уровень достижений учащихся и педагогов. Благоприятный социальный микроклимат в</p>	<p>Угрозы внешней среды Загруженность учащихся в школе внеурочными видами деятельности. Возможность недостаточного финансирования модернизации образовательного процесса организации Ухудшение социально-экономического положения родителей школьников.</p>

коллективе. Сотрудничество со школами и общественными организациями. Информационная открытость (СМИ, сайт).	
Слабые стороны Недостаток помещений, оборудования, материальных ресурсов. Недостаточная активность родительской общественности.	Возможности Позитивное развитие системы дополнительного образования. Полноценная организация учебно-воспитательного процесса Внедрение инновационных технологий развивающего обучения

Совокупность проведенных исследований и анализ взаимовлияний сильных и слабых сторон деятельности учреждения позволяют определить стратегию дальнейшего его развития:

1. Формирование нормативно - правового обеспечения для разработки модели организационно - управленческого механизма.
2. Стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива педагогов.
3. Идеи здорового образа жизни и позитивного взаимодействия как ценности, доверие и уважение друг к другу обучающихся, педагогов, родителей, и социальных партнеров СЮТ.
4. Атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учащихся и педагогических работников.

V. Выявление противоречий в содержании деятельности СЮТ.

Кадровый потенциал

Желаемый компонент	Действительный компонент
Привлечение высококвалифицированных молодых педагогов технической направленности.	В учреждении работает 80 % педагогов с большим стажем и опытом работы. Недостаточно молодых специалистов в профессиональной педагогической компетентности.

Вывод: существуют противоречия в кадровом потенциале СЮТ. Привлекать к преподавательской деятельности выпускников педагогических ВУЗов.

Контингент обучающихся

Желаемый компонент	Действительный компонент
Привлечение большего количества учащихся в объединения станции.	Недостаточно помещений и оборудования для занятий объединений.

Вывод: существует необходимость в улучшении материально-технической базы организации и оснащении кабинетов.

Расширить перечень мест (адресов) осуществление образовательной деятельности учреждения по реализации программ дополнительного образования.

Педагогам дополнительного образования пройти КПК по работе с одарёнными детьми, детьми с ОВЗ.

Инфраструктура

Желаемый компонент	Действительный компонент
Наличие в здании СЮТ конференц-зала.	Отсутствие: - помещений для массовых мероприятий: мастер-классов, выставок, конкурсов, - возможности качественной подготовки к соревнованиям по судомодельному спорту и работы с кордовыми авиамоделями.
Наличие бассейна для подготовки учащихся судомодельного объединения к соревнованиям.	
Наличие площадки для запуска и тренировки кордовых авиамodelей	

Вывод: для проведения массовых мероприятий необходимо взаимодействие с другими образовательными учреждениями и учреждениями других ведомств.

Родители, общественность

Желаемый компонент	Действительный компонент
Наличие активных родительских комитетов	Занятость родителей
Наличие системы взаимодействия с социальными партнёрами	Точечное взаимодействие с социальными партнёрами.
Привлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.	Разработка программ совместного семейного обучения

Вывод: необходимо мотивировать педагогов на установление партнёрских отношений с родителями, повышать эффективность взаимодействия с родительскими комитетами. Научить педагогов рассматривать родителей, как эффективных социальных партнёров. Создать краткосрочные программы семейного обучения.

VI. Выявление проблем, на решение которых направлена Программа развития.

В настоящее время дополнительное образование в Учреждении испытывает ряд сложностей, которые значительно тормозят его развитие и снижают результативность деятельности. В связи с этим, необходимо выявить содержание проблем и наметить пути их решения.

- Педагог дополнительного образования является ключевой фигурой образовательного процесса. Анализ работы по повышению профессионального уровня педагогического состава подтверждает достаточный уровень потенциальных профессиональных возможностей педагогического коллектива СЮТ. Однако существует малочисленная группа педагогов, которым необходимо повысить свой профессиональный уровень.
- Деятельность педагогов дополнительного образования должна представлять собой инновационный процесс. Все дополнительные образовательные программы педагоги обязаны ежегодно обновлять, чтобы идти в ногу с развитием научной, экономической, технической, технологической, культурной и социальной сфер. Обновление содержания дополнительных образовательных программ сегодня - это улучшение методов преподавания, поиск «новых путей и способов» организации образовательной деятельности с целью привлечения большего количества детей к занятиям, сохранности имеющегося контингента.
- Актуальным остаётся вопрос проведения занятий с одарёнными детьми. Педагоги учреждения имеют определённый опыт работы с ними, стараются использовать в работе технологии и методы творческого характера – проблемные, поисковые, исследовательские, проектные, сочетают их с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы. Однако, имеющаяся материальная база не в полной мере обеспечивает создание образовательной среды для раскрытия их творческого потенциала.
- Сегодня невозможно представить себе современное образовательное учреждение без компьютеров, определённое влияние на качество образования оказывает информатизация образовательного процесса. Следует отметить недостаточный уровень удовлетворенности педагогов дополнительного образования средствами информатизации. В связи с этим запланировано оснащение учебных кабинетов средствами информационных технологий, в частности, компьютерами.

На основе проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации на станции юных техников, можно выделить следующие, наиболее актуальные проблемы, на решение которых должна быть направлена новая Программа развития:

1. Каким образом можно обеспечить дальнейший рост качества образования и воспитания. Это определяется необходимостью воспитания конкурентоспособного подрастающего поколения мотивированного для продуктивного труда, патриотизма, творческой деятельности.
2. Каким образом осуществить скорейшее внедрение в педагогическую практику новых педагогических (прежде всего, информационно-

коммуникативных и проектных) технологий, прохождение процедуры аттестации, самоанализ с последующим изменением педагогической траектории. Часть педагогического коллектива имеет большой стаж работы, но не всегда способны к восприятию новых технологий, хотя и обеспечивают хороший конечный результат обучения. Необходимо организовать обучение педагогов современным педагогическим технологиям, повысить мотивацию соответствовать профессиональному стандарту педагога дополнительного образования.

3. Каким образом осуществить доступность образования, которая заключается в совершенствовании материально-технической базы, с целью расширения спектра образовательных услуг: реализации программ технической, художественной, социально-педагогической направленности оптимизации работы с одаренными и детьми с ОВЗ.
4. Какие условия необходимы для дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное и патриотическое становление учащихся.

VII. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МКОУ ДО СЮТ г.ЕЙСКА МО ЕЙСКИЙ РАЙОН НА 2019 -2020 уч.г

1. Актуальность, новизна и отличительная особенность Программы

Программа развития МКОУ ДО СЮТ г.Ейска МО Ейский район на 2019- 2022 годы – нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в указанный период.

Программа развития Образовательной организации разработана на основе «Концепции развития дополнительного образования детей», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р. В Концепции определено важное значение современного дополнительного образования детей: «Ключевая социокультурная роль дополнительного образования состоит в том, что мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры становится задачей всего общества. Именно в XXI веке приоритетом образования должно стать превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной

культуры российского народа». Данная Программа развития направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, науки и техники.

Актуальность и новизна программы.

В последнее время возрастает интерес со стороны государства, региональной и местной власти к проблеме развития научно-технического творчества детей и молодежи. Это объясняется тем, что в условиях глобализации обостряется конкуренция в области современных технологий, инновационных разработок в промышленности и других отраслях экономики. Сегодняшние школьники в ближайшие годы будут активно включены в непосредственное развитие инновационных сфер экономики страны.

Именно поэтому *современные дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности.* Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика.

Новизна данной Программы развития определяется разработкой образовательных программ нового поколения, позволяющих также представить целостный контекст построения индивидуально-образовательных траекторий обучающегося воспитанника с целью расширения его личностных компетенций.

Обучение по программам технической направленности – один из шагов в профессиональное будущее. Оно предоставляет детям новые возможности профессиональной ориентации и первых профессиональных проб инженерно-технологического образования, адаптированного к современному уровню развития науки и техники.

Реализация предыдущей Программы развития станции юных техников г. Ейска, действующей с 2016 по 2019 учебные годы, подтвердила правильность исходных педагогических позиций и целей, адекватность содержания образования, эффективность наработанных средств и методов. Однако прогресс не стоит на месте, запрос социума на дополнительное образование детей изменяется в соответствии с развитием науки и техники. Это обуславливает необходимость внесения изменений в Программу развития станции.

Основным преимуществом новой Программы является прогностичность - ориентация на удовлетворение прогнозируемого социального запроса на образовательные услуги, учет изменений социальной ситуации

2. Цели и задачи Программы

Цель Программы - совершенствование условий организации образовательного процесса в МКОУ ДО СЮТ г.Ейска для развития социально-адаптивной, творческой личности.

Основные задачи Программы:

1. Организация необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей с учетом их индивидуальных особенностей, природных задатков, склонностей и жизненного опыта, индивидуальных интересов.
2. Помощь в личностно-нравственном самоопределении и самоидентификации детей и подростков, формирование необходимых качеств личности для совершенствования будущей профессии.
3. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.
4. Интеграция учреждения в образовательное пространство города.
5. Укрепление материально-технической базы учреждения.
6. Сохранение и культивирование уникальности личности каждого ребенка, попадающего в поле педагогического влияния станции, организация процесса становления личности, способной воспринимать окружающий мир, как целостную систему и взаимодействие с ним на основе гуманистических базовых ценностей и принятых обществом социальных норм.
7. Развитие кадровых, программно - методических, материально- технических и финансовых ресурсов МБОУ ДО СЮТ.
8. Создание эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогических работников.

3. Приоритетные направления, принципы и идеи организации деятельности

Приоритетные направления Программы развития МБОУ ДО СЮТ основаны на многолетнем опыте работы коллектива СЮТ и коллег других учреждений дополнительного образования, и включают в себя:

- **нормативно-правовое направление**, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами;

- **учебно-методическая и воспитательная работа**: внедрение в практику работы учреждения научных разработок в области дополнительного образования детей, обобщения педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний и новых;

- **научно-исследовательское и экспериментально-исследовательское направление**: предусматривает деятельность на основе разработанных концепций, теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий, методов, форм и т.д.;

-**организационное направление:** предусматривает организацию и проведение мероприятий программы;

- **работа с кадрами:** предусматривает повышение профессионального уровня и квалификации педагогов дополнительного образования, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- **работа с семьей и общественными организациями:** предусматривает мероприятия, направленные на установление и укрепление отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, патриотическому воспитанию, вовлечение семей воспитанников в образовательно-воспитательный процесс;

- **финансово-хозяйственное развитие.**

Главная идея программы - сохранить контингент учащихся, которые могут получить жизненно важные знания и практические навыки в области технического творчества, сохранив при этом традиционно высокий уровень образования, воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине; укрепить материально-техническую базу учреждений технической направленности.

Программа развития СЮТ строится на следующих педагогических идеях:

- **идеи личностно-ориентированного подхода** - создание условий для развития целостной личности ребенка, признания приоритета развивающейся личности перед всеми другими задачами;
- **идеи личностно-детерминированного подхода** - создание условий для свободы выбора ребенка, основанной на потребности в образовательных услугах;
- **идеи деятельностного подхода** - создание условий для построения образовательного пространства учреждения, обеспечивающего активную деятельность его участников по освоению новых технологий, необходимых государству, обществу, социуму;
- **идеи непрерывного образования** - создание условий для построения образовательного процесса, предполагающего возможность образования ребенка в нескольких направлениях;
- **идеи интегративно-вариативного подхода** построение образовательного процесса на основе многообразия аспектов, направлений, видов деятельности.

Принципы организации дополнительного образования.

При организации дополнительного образования детей СЮТ опирается на следующие приоритетные принципы:

1. Принцип доступности. Дополнительное образование - образование доступное. Здесь могут заниматься любые дети - еще не нашедшие своего особого призвания; одаренные; дети - с отклонениями в развитии, в поведении, дети с ограниченными возможностями здоровья. При этом система дополнительного образования детей является своего рода механизмом

социального выравнивания возможностей получения персонифицированного образования.

2. Принцип индивидуальности. Дополнительное образование реализует право ребенка на овладение знаниями и умениями в индивидуальном темпе и объеме, на смену в ходе образовательного процесса предмета и вида деятельности, конкретного объединения и даже педагога.

3. Принцип свободного выбора предоставляет ребенку и педагогу возможность выбора образовательного направления, максимально отвечающего особенностям личностного развития и удовлетворяющего интересы, потребности, возможности творческой самореализации.

4. Принцип развития. Данный принцип подразумевает создание среды образования, которая обеспечивает развитие индивидуального личностного потенциала каждого обучающегося, совершенствование педагогической системы, содержания, форм и методов дополнительного образования в целостном образовательном процессе ОУ.

5. Принцип системности. Органическая связь общего, дополнительного образования и образовательно-культурного досуга детей способствует обогащению образовательной среды ОУ новыми возможностями созидательно-творческой деятельности. Интеграция всех видов образования, несомненно, становится важным условием перехода на новый стандарт.

6. Принцип социализации предполагает создание необходимых условий для адаптации детей, подростков, молодежи к жизни в современном обществе и в условиях ценностей, норм, установок и образов поведения, присущих российскому и мировому обществу.

7. Принцип ориентации на приоритеты духовности и нравственности предполагает формирование нравственно-ценностных ориентаций личности, развитие чувственно эмоциональной сферы ребенка, нравственно-творческого отношения и является доминантой программ дополнительного образования, всей жизнедеятельности воспитанников, педагогов, образовательной среды.

8. Принцип деятельного подхода. Через систему мероприятий обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка.

9. Принцип творчества в реализации системы дополнительного образования означает, что творчество рассматривается как универсальный механизм развития личности, обеспечивающий не только её вхождение в мир культуры, формирование социально значимой модели существования в современном мире, но и реализацию внутренней потребности личности к самовыражению.

10. Принцип разновозрастного единства. Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

11. Принцип открытости системы. Совместная работа СЮТ, семьи, других социальных учреждений направлена на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и

физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

4. Концепция Программы с учетом этнокультурной составляющей

Одним из важнейших условий развития общества является воспитание граждан правового, демократического государства, способных к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, проявляющих национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.

Ключевым моментом в этом случае является этническое воспитание, сориентированное на межнациональное общение, причем с самого раннего возраста. На современном этапе в обществе происходит становление новой системы образования. 29.12.2012 года принят Федеральный закон N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". В нем определяются основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования – «...единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства...».

Приказом Минобрнауки от 17.10.2013г. № 1153 утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт ДО, в котором отмечается, что часть образовательной программы, формируемая участниками образовательного процесса... должна отражать специфику национально-культурных... условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В Федеральном законе отмечается значимость «... разработки и реализации региональных программ развития образования с учетом региональных, социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации...».

Поэтому одной из составляющей Программы развития является включение в содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, план воспитательной работы *регионального компонента*.

Рекомендуемые мероприятия для включения в план воспитательной работы объединений.

№ п/п	Время проведения	Мероприятие	Ответственный
Мероприятия по привлечению школьников к работе в кружках			
1.	сентябрь	Работа тематических площадок на районном празднике «День первоклассника»	педагог-организатор, методист, педагоги

	в течение года	Форум дополнительного образования детей Ейского района	педагог-организатор, методист, педагоги
		Участие во Всекубанской акции «День открытых дверей» (экскурсия по станции, мастер-классы, показательные выступления).	педагог-организатор, методист, педагоги
		Экскурсии учащихся СОШ (по графику) на станцию юных техников.	педагог-организатор, методист, педагоги
		Участие в акциях «Запишись в кружок» на базе школ города (по графику.)	педагог-организатор, методист, педагоги
		Выход педагогов в школы, рассказ о кружках и демонстрация выставочных работ.	педагоги
Подготовка и проведение районных мероприятий			
2.	октябрь 2019 года	Конкурс по начальному техническому моделированию «Планета идей»	директор, педагог-организатор, педагоги
3.	7 января 2020 года	Открытое первенство по авиамodelьному спорту среди учащихся	Владивостоков А.О. Бортников С.В.
4.	2-16 марта 2020 года	Районный конкурс детского технического творчества: «Дети. Наука. Техника»	директор, педагог-организатор, педагоги
5.	30 апреля 2020 года	Фестиваль воздушных змеев	педагог-организатор, педагоги
6.	июнь 2020 года	Открытое личное первенство по авиамodelьному спорту среди учащихся	Владивостоков А.О. Бортников С.В.
Участие в конкурсах, выставках и соревнованиях			
7.	сентябрь	Краевые соревнования по картингу «Гран-при Кубани»	Третьяков В.И.
8.	октябрь	Краевой фотоконкурс «моя мама лучше всех»	педагоги
9.	октябрь	Соревнование по робототехнике Краснодар	Кривко В.М., Фадеев В.В.
10.	октябрь	Компьютерные проекты Краснодар	Кривко В.М., Фадеев В.В.
11.	ноябрь	«Мой любимый православный праздник»	педагог-организатор,

			педагоги кружков НТМ
12.	декабрь	Окружной робототехнический фестиваль «Робофест – Юг»	Кривко В.М., Фадеев В.В.
13.	декабрь	Региональные учебно- тренировочные сборы по подготовке и участию в III открытой Всероссийской олимпиады по 3D технологиям	Кривко В.М., Фадеев В.В.
14.	январь	«Светлый праздник - Рождество Христово»	педагог- организатор, педагоги кружков НТМ
15.	февраль	Краевой конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	педагоги
16.	февраль	Региональный этап III открытой Всероссийской олимпиады по 3D технологиям	Кривко В.М., Фадеев В.В.
17.	февраль	Краевые соревнования по робототехнике «Робоквант»	Кривко В.М., Фадеев В.В.
18.	с 29 января по 1 февраля 2020 года	Конкурс-выставка моделей военной техники	директор, педагог- организатор, педагоги
19.	март	Краевой конкурс по 3D моделированию «Мир VR»	Кривко В.М., Фадеев В.В.
20.	март	Региональный этап Всероссийского конкурса проектных работ школьников (Сириус)	директор, педагог- организатор
21.	март	«Служба спасения 01»	педагог- организатор, педагоги кружков НТМ
22.	апрель	Краевые соревнования по ракетомодельному спорту «Космодром Кубань»	Сальков В.В. Никифорова Г.А.
23.	апрель	Конкурсы и викторина Всемирному дню авиации и космонавтики» (муниципальный и краевой уровни)	педагог- организатор
24.	апрель	Краевые соревнования по картингу «Гран- при Кубани» 1 этап	Третьяков В.И.
25.	апрель	«Зеркало природы»	педагог- организатор, педагоги кружков НТМ
26.	апрель	«Пасха в кубанской семье»	педагог- организатор, педагоги кружков НТМ

27.	май	Региональный этап Всероссийской робототехнической олимпиады «WRO»	Кривко В.М., Фадеев В.В.
28.	май	Краевые соревнования среди школьников по судомодельному спорту	Бортников С.В.
29.	май	Краевой фестиваль авиамоделизма «отважные крылья»	Бортников С.В. Владивостоков А.О.
30.	май	Итоговая выставка декоративно-прикладного творчества	педагог-организатор, педагоги кружков НТМ
31.	октябрь	Выставки и мастер–классы к знаменательным датам Ко дню учителя	Сальков В.В. Никифорова Г.А. Веркина И.И. Третьяков В.И.
32.	февраль	Ко дню защитника Отечества	
33.	февраль	К годовщине освобождения Ейска от немецко-фашистских захватчиков.	
34.	Июня	Мастер-классы на районном празднике, посвященном Дню защиты детей	
35.	ноябрь	Ко дню матери	
36.	август	Ко дню города	
Подготовка и участие в спортивных соревнованиях			
37.	апрель-ноябрь	соревнования по картингу (согласно графика соревнований Федерации картинга)	Третьяков В.И.
38.	январь, апрель	Соревнования ракетомodelистов муниципального уровня	Сальков В.В., Никифорова Г.А.
39.	октября, май	Соревнования ракетомodelистов (краевой, всероссийский уровень)	Сальков В.В. Никифорова Г.А.
40.	май	Соревнование авиамodelистов, участие в соревнованиях судомodelистов, (краевой, всероссийский уровни)	Владивостоков А.О. Бортников С.В.
Мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения в подростково-молодежной среде			
41.	ноябрь	Мозговой штурм «Профилактика наркомании и табакокурения среди несовершеннолетних», для обучающихся подросткового возраста.	Третьяков В.И.
42.	январь	Беседа «Игромания – угроза здоровью»	Владивостоков А.О.
43.	март	Беседа «Юридическая ответственность и наркотики»	Бортников С.В.
44.	март	Беседа «Проблема наркомании и табакокурения среди несовершеннолетних»	Веркина И.И..
Воспитательные мероприятия по индивидуальному плану воспитания в кружках			
45.	февраль	Беседа «Что такое доброта?» и изготовление поделок	Веркина И.И.

46.	февраль	Тематическая беседа и изготовление поделок «День защитника Отечества»	Якименко М.Г.
47.	ноябрь	«Я соблюдаю закон всегда» (беседа по закону № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»)	Кривко В.М.
48.	октябрь	Беседа «Ардуинн в быту»	Фадеев В.В.
49.	март	Тематическая беседа и изготовление поделок «День, пахнущий мимозой» к 8 марта	Веркина И.И.
Муниципальные мероприятия, акции и месячники			
50.	апрель	экологическая акция	Педагоги дополнительного образования
51.	октябрь	акция «Дети Кубани против наркотиков»	Педагоги дополнительного образования
52.	январь	Месячник военно-патриотического воспитания	Педагоги дополнительного образования
53.	май	Районная акция «Ветеран»	Педагоги дополнительного образования
Мероприятия с привлечением родителей			
54.	ноябрь	Праздничное мероприятие «Любимой мамочке», к Всероссийскому празднику матери (конкурсно-игровая программа, изготовление поделок). Участие в муниципальном конкурсе.	педагог-организатор
55.	февраль	«Есть такая профессия – Родину защищать», конкурсная программа ко Дню защитника Отечества	Третьяков В.И.
Работа по взаимодействию педагогов ОУ со специалистами учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			
56.	постоянно	Оказание консультативной помощи педагогам УДО.	Шмакова О.А. Педагоги д/о
57.	апрель	Организация проведения бесед для учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних и сотрудником УВД	Шмакова О.А.
Социально-педагогическая работа с учащимися, состоящими на учете ВШК, ОДН, КДН, и детьми, требующими особого внимания.			
58.	в течение года	Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении	Шмакова О.А. Педагоги
59.	сентябрь январь	Составление банка данных о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении. Составление списка учащихся, состоящих на учете ВШК, ОДН, КДН, а также детей,	Шмакова О.А.

		требующих особого внимания	
60.	сентябрь январь	Составление характеристики на учащихся, состоящих на учете ВШК, ОДН, КДН, а также детей, требующих особого внимания	педагоги д/о
61.	сентябрь	Составление плана индивидуальной работы с учащимися, состоящими на учете ВШК, ОДН, КДН, а также детьми, требующими особого внимания	Шмакова О.А.
62.	в течение года	Ведение дневников индивидуального наблюдения на учащихся данной группы, в которых отражать проведенную индивидуальную воспитательную работу, а также динамику развития и достижений (если имеются)	педагоги д/о
63.	ежемесячно, до 25 числа каждого месяца	Составление отчета о работе с учащимися, состоящих на учете ВШК, ОДН, КДН, а также детей, требующих особого внимания, и предоставление в УО.	Шмакова О.А.
64.	постоянно в течение года	Организация эффективного взаимодействия со школами по вопросам выявления несовершеннолетних, привлечение к кружковой работе и контролю за посещаемостью кружковых занятий	Шмакова О.А.

5. Концепция кадрового обеспечения

В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается новый образ образования. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные эффективные средства при организации образовательного процесса. Концепция кадрового обеспечения Образовательной организации предусматривает ведение учебного процесса высококвалифицированными педагогическими работниками, личностное и профессиональное развитие педагогических кадров, творческую самореализацию педагогических работников в профессиональной и досуговой деятельности, проведение семинаров, мастер-классов и методических объединений для педагогических кадров с целью обобщения и распространения педагогического опыта.

6. Концепция взаимодействия и сотрудничества в социуме

Интерес общества к творческой деятельности детей и юношества в технических областях растет, образовательный процесс в сфере детского технического творчества часто осуществляется в сотрудничестве и при поддержке других

образовательных и культурных учреждений. Главной задачей взаимодействия и сотрудничества СЮТ в социуме является реализация интересов и разумных потребностей детей и подростков, социального заказа их родителей и общественности, при этом приоритет лежит в стимулировании творческого роста и организации культурного досуга.

При реализации настоящей Программы будут использоваться как внутренние возможности учреждения, так и сотрудничество с другими учреждениями и организациями социальной сферы, эффективное взаимодействие с семьей.

7. Ожидаемые результаты развития образовательной организации.

В результате реализации Программы сложится устойчивая система, включающая в себя комплекс мероприятий, направленных на поддержку талантливых и одаренных детей и на развитие инфраструктуры, обеспечивающую условия реализации этих мероприятий. Такая система позволит, в известной степени, удовлетворить потребность учащихся в творческом развитии.

Пути реализации программы развития :

- Апробация и внедрение новых учебно-методических концепций.
- Повышение квалификации педагогов (апробация современных образовательных технологий, разработка учебно-методических материалов для новых форм в образовательном процессе)
- Внедрение новых способов стимулирования учебно-познавательной деятельности и достижений учащихся.
- Совершенствование системы внутреннего контроля.
- Организация занятий по обмену опытом.
- Создание психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.
- Укрепление и совершенствование технического обеспечения образовательного процесса.
- Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей и педагогов.

Нормативные и правовые условия: приведение в соответствие с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами правоустанавливающие документы, локальные акты, коллективные договор и т.д.

Кадровые условия: повышение квалификации педагогических кадров в количестве 3 человек.

Научно-методические условия: с целью улучшения организации работы усовершенствование дополнительных образовательных программ, приобретение новой литературы для педагогов, дидактического материала, лицензированного программного обеспечения

Материально-техническое обеспечение. Основными позициями материально-технического обеспечения являются:

- развитие инфраструктуры и приобретение оборудования;
- финансирование поездок с одаренными детьми на краевые, всероссийские, международные конкурсы;
- финансирование поездок педагогов на краевые, всероссийские, международные семинары, конкурсы с целью повышения педагогического мастерства и обмена опытом.

Реализация программы развития творчества обучающихся в МКОУ ДО СЮТ Ейского района позволит:

- поднять на качественно новый уровень работу по дальнейшему развитию системы научно - технического творчества в сфере образования;
- активизировать работу по профессиональной ориентации обучающихся на инженерные специальности;
- обеспечить систему технического творчества учащихся высококвалифицированными кадрами;
- привлечь к работе с учащимися высококвалифицированных специалистов ;
- повысить массовость различных категорий учащихся, занимающихся техническим и научно-техническим творчеством до 7 %;
- реализовать воспитательный потенциал системы научно- технического творчества;
- обеспечить активное участия детей в мероприятиях различного уровня;
- усилит значимость системы технического творчества как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушений детей и подростков;
- привлечет пристальное внимание широких слоев общественности, средств массовой информации к проблемам технического творчества учащихся;
- улучшится материально-техническое оснащение творческих лабораторий (авиа, авто, судо и ракетомоделирование, картинг, конструкторские кружки, информатика), появятся базовые специализированные площадки, (картодромы и кордодромы). Современное оборудование привлечет в творческие объединения новых учащихся из образовательных учреждений.

Программа поможет молодежи стать опорой инновационного развития государства, обеспечит как формирование кадрового резерва для высокотехнологичных производств в Ейском районе и позволит молодым талантам реализовать свой профессиональный потенциал.

8. Показатели и индикаторы реализации программы.

Наименование индикатора целей программы	Единица измерения	2019 год	2020 год	2021 год
Охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием от общего количества обучающихся в Ейском районе	%	6,7	6,8	7
Увеличение количества одаренных детей, занимающихся в СЮТ	%	10	11	12
Увеличение численности призеров и победителей среди обучающихся СЮТ мероприятий различного уровня (соревнования, конкурсы, фестивали)	%	35	36	37
Увеличение численности призеров и победителей среди обучающихся СЮТ мероприятий различного уровня (соревнования, конкурсы, фестивали)	%	12	12,5	13
Прохождение переподготовки и повышения квалификации педагогов.	%	90	95	100

III. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКОУ ДО СЮТ ЕЙСКИЙ РАЙОН. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Достижение намеченных целей и задач планируется реализовать в три этапа:
1 этап (2019-2020) -подготовительный: переход от режима функционирования в режим развития, формирование учебно- методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление материально- технической базы МКОУ ДО СЮТ.

2 этап (2020-2021) – реализация развития: формирование научно-методической базы; создание и апробация новых приоритетных образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; создание материально-технической базы для повышения качества образования.

3 этап (2021-2022) –итоговый этап работы предыдущих лет, внедрение положительных результатов в дальнейшую работу СЮТ.

Таблица 1. Ожидаемый результат: реализация дополнительных общеобразовательных, досуговых и краткосрочных программ в соответствии с запросом социума

№ п/ п	Задачи	Мероприятия		
		2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
1	Разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Увеличение количества в образовательном процессе дополнительных общеобразовательных программ с использованием 3D-принтера и 3D – ручек.	Внедрение в образовательный процесс дополнительных общеобразовательных краткосрочных программ, направленных на охват дополнительным образованием детей с ОВЗ, с привлечением во взаимодействие родителей учащихся	«Интегрированный подход в реализации содержания дополнительного образования»
2	Реализация досуговых и краткосрочных программ детей в каникулярный (летний) период	Досуговые программы, реализуемые в летний период: «Роботы», «Космос», «Ракета», «Радуга», «Летняя мозаика», «Истребители», «Летчики», «Гонщики», «Город мастеров», «Страна детства»	1.Реализация досуговых программ 2.Реализация программы лагеря с дневным пребыванием «Самоделкин»	1.Реализация досуговых программ 2.Реализация программы лагеря с дневным пребыванием «Самоделкин» 3.Реализация краткосрочных программ в следующих объединениях: «Роботоконструирование», «Автоконструирование», «Радуга творчества»

Таблица 2. Ожидаемый результат: наличие развитой системы взаимодействия с педагогическими работниками и социумом

№ п/п	Задачи	Мероприятия		
		2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
1	Совершенствование форм работы педагогическими руководящими работниками с и	Проведение конференций, педагогических практикумов, тренингов Проведение педагогических советов в отделах с использованием нестандартных форм (деловая игра, проблемная ситуация, диспут)	Проведение конференций, педагогических практикумов, тренингов Проведение педагогических советов в отделах с использованием нестандартных форм (деловая игра, проблемная ситуация, педагогический ринг)	Проведение конференций, педагогических практикумов, тренингов Проведение педагогических советов в отделах с использованием нестандартных форм (деловая игра, проблемная ситуация, педагогический ринг)
2	Участие педагогических работников конкурсах мероприятиях в и	Участие в конкурсах и мероприятиях для педагогических работников: «Сердце отдаю детям», «Золотые руки » Обеспечение участия педагогических работников в других конкурсах и мероприятиях различного уровня	Участие в конкурсах и мероприятиях для педагогических работников: «Сердце отдаю детям», «Золотые руки », «Виват, таланты!» Обеспечение участия педагогических работников в других конкурсах и мероприятиях различного уровня	Участие в конкурсах и мероприятиях для педагогических работников: «Сердце отдаю детям», «Золотые руки », «Виват, таланты!» Обеспечение участия педагогических работников в других конкурсах и мероприятиях различного уровня
3	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Обучение педагогов на курсах профессиональной переподготовки.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, аттестация педагогов, участие педагогов в методической работе	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, аттестация педагогов, участие педагогов в методической работе
4	Информационная деятельность	Размещение информации об образовательном процессе на сайте учреждения, АИС «Сетевой город» и «Навигатор». Разработка и выпуск	Размещение информации об образовательном процессе на сайте учреждения, АИС «Сетевой город» и «Навигатор». Разработка и выпуск	Размещение информации об образовательном процессе на сайте учреждения, АИС «Навигатор». Разработка и выпуск буклетов о

		буклетов о деятельности учреждения.	буклетов о деятельности учреждения.	деятельности учреждения.
--	--	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------

Список используемой литературы

1. Технология управления методической работой в образовательном учреждении/ «Учитель», Волгоград, 2007 г.
2. Организация методической службы учреждений дополнительного образования детей/ Л.Н. Буйлова, С.В. Кочнева/ «Владос», М.,2001 г.
3. Словарь-справочник терминологии в дополнительном образовании, М., 2002 г.
4. Директору школы о сотрудничестве с родителями, библиотечка журнала «Директор школы», М., 2001 г.
5. Вейт, М. А., Самсонов, Ю. А., Тучкова, Т. У. Этика и тактика аналитической деятельности руководителя // Народное образование. - 2000. -№ 1.-С. 38-53.
6. Высоцкая, С. Н. Дидактические нормативы фиксации знаний в тексте программ // Теоретические основы содержания общего среднего образования / под ред. В. В. Краевского, И. Я. Лернела. - М.: Педагогика, 1983.-С. 286-294.
7. Кокарева, З. И. Охрана и укрепление здоровья детей в современных образовательных технологиях // Народное образование. - 2002. -С. 92-94.
8. Конаржевский, Ю. А. Менеджмент и внутришкольное управление. -М., 2000.
9. Колесникова, М. Г. Валеологическая обоснованность школьного урока. ,7 Валеология. - 2003. - С. 43-46.
- 10.Подласый, И. П. Педагогика. Новый курс. - М., 2000.
- 11.Подымов, Л. С. Подготовка учителя к инновационной деятельности. - М., 1995.

