

Утверждаю
Директор МБОУ ДО СЮТ
г. Ейска МО Ейский район

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ЮНЫХ
ТЕХНИКОВ ГОРОДА
ЕЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
ЕЙСКИЙ РАЙОН

СНТЛ. Тамбовский край, СТРЕЛОК
Р/ОБЛАСТНОГО ЦЕНТРА, ОБ. Ейский
Тамбовский, ОБЛАСТНО-ИЗДАТЕЛЬСКОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКО-ЮВЕНАЛЬНЫЙ
ЦЕНТР ГОРОДА ЕЙСКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕЙСКИЙ РАЙОН, ОБЛАСТНО-ИЗДАТЕЛЬСКОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКО-ЮВЕНАЛЬНЫЙ
ЦЕНТР ГОРОДА ЕЙСКА»

Д.А.Хоренкова

Протокол

педагогического совета № 1

от «31» августа 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей станции юных техников города Ейска
муниципального образования Ейский район
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ ДО СЮТ г.Ейска МО Ейский район разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и Федеральным законом от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения детей и сохранения их здоровья. Реализация плана направлена на удовлетворение постоянно меняющихся индивидуальных социокультурных, создание условий для творческого развития личности, адаптации в быстро меняющемся обществе, на приобщение к культурным и духовным ценностям.

Учебный план МБОУ ДО СЮТ г.Ейска МО Ейский район направлен на решение следующих задач:

Обучающая задача: Получение знаний, умений, навыков для самоопределения, саморазвития и самореализации обучающихся.

Развивающая задача: Развитие личностных качеств обучающихся по направлениям деятельности, необходимым для самоопределения и саморазвития.

Воспитательная задача: Формирование положительных черт характера обучающихся, развитие активной гражданской позиции ребенка.

Предмет, на который направлена деятельность педагогического коллектива – образовательный процесс и социальный заказ обучающихся и их родителей.

Средства – учебные занятия и действие воспитательной системы.

Обучение в учреждении ведется на трех уровнях с учетом возрастных особенностей и степени образованности учащихся по избранной направленности, а также с учетом специфики кружковых занятий:

- на первом уровне образовательный процесс носит диагностический и развивающий характер, выявляется уровень подготовки учащихся, определяются склонности, намечаются пути их реализации;

- на втором уровне ведется работа по развитию познавательной активности детей, умения самостоятельно работать для получения необходимых знаний;
- на третьем уровне ведется самостоятельная работа учащихся по выполнению намеченных целей, задач, технических решений под руководством педагога.

Реализация образовательных программ по различным направлениям предполагает пробу своих сил в разных областях, экспериментирование со своими возможностями, проверку своих способностей. Взаимодействие программ направляет воспитательный процесс в учреждении на создание эффективных форм социальной адаптации и разностороннего развития личности.

Дополнительные образовательные программы реализуются по трем направлениям: техническому, художественному и социально - педагогическому

Программы *технической* направленности предусматривают обучение приемам грамотного обращения со спортивной техникой и ее техническое совершенствование. Повышение спортивного мастерства и политехнического кругозора учащихся. Широкое использование средств малой механизации, повторение или приближение технологических процессов изготовления моделей к промышленной технологии является хорошим средством подготовки будущих специалистов для промышленности. А также предусматривают обучение детей конструированию и созданию различных радиоэлектронных устройств, формирование приемов ручной работы с различными инструментами и материалами, умение работать с чертежами и технической информацией, развитие интереса к творчеству, знакомство с историей создания мировых образцов техники; знакомство с азами физики и астрономии; навыкам работы с компьютером и компьютерной техникой.

Программы *художественной* направленности предусматривают реализацию творческих способностей детей, приобщение школьников к пониманию и самостоятельной осознанной деятельности по созданию художественно-организованного пространства, развития стремления к самостоятельной творческой работе по созданию целостной художественно-организованной среды.

Программы *социально – педагогической* направленности направлены на развитие всесторонне развитой, социально адаптированной к

современному миру, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья обучающихся.

Рабочие (или авторские) программы различных направлений взаимосвязаны между собой. Получив, например, знания в кружках начального технического моделирования, учащиеся далее переходят по избранному профилю в кружки других направленностей, где могут на более высоком техническом уровне изготавливать различные модели, макеты.

Учитывая возросшую учебную нагрузку в школе, при составлении дополнительных образовательных программ, педагоги руководствуются требованиями СанПиН по организации образовательного процесса в объединениях МБОУ ДО СЮТ г. Ейска МО Ейский район.

В соответствии с Уставом в нашем учреждении обучаются преимущественно дети от 5 до 18 лет. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны для дошкольников, учащихся начальной школы (6-10 лет), среднего звена (10-14 лет), старшеклассников и учащихся ПТУ и ВУЗов (14-18 лет).

Продолжительность занятий для: дошкольников, первоклассников (1 полугодие) и учащихся коррекционных школ – 35 минут, средних и старших – 40 минут.

Численный состав объединений в МБОУ ДО СЮТ согласно Уставу:

1 год обучения – 10-15 человек;

2 год и 3 год обучения – 8-10 человек;

Обучающиеся, имеющие отклонения в развитии - 5-7 человек.

Образовательный процесс в МБОУ ДО СЮТ оснащен следующими техническими средствами: спортивной техникой, станочным оборудованием, оргтехникой, компьютерами.

Занятия в соответствии с данным учебным планом будут проводиться по отделениям, расположенным:

1. Авиамодельный клуб «Старт» (Коммунистическая 20/6);
2. МБОУ гимназия № 14 («Мастерилка»);
3. МБОУ СОШ № 7 («Мозаика»)
4. МБОУ СОШ № 15 («Цифровой мир»)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования станция юных техников
муниципального образования Ейский район на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование объединения	Ф.И.О. руководителя	Срок реализации программы	Часов всего по программе	Учебный год									Всего		
					1 год			2 год			3 год			групп	уч-ся	Ч/часов всего на уч.год по программе
					Кол-во часов	групп	уч-ся	Кол-во часов	групп	уч-ся	Кол-во часов	групп	уч-ся			
1.	«Автоконструирование»	Брюсов И.В.	2	288	144	1	10						1	10	1440	
2.	«Автоконструирование. Багги»	Брюсов И.В.	1	144	144	4	40						4	40	5760	
3.	Ракетомоделирование (базовый уровень)	Никифорова Г.А.	2	360	144	1	10	216	1	10			2	20	3600	
4.	От идеи до модели ПФДО		1	72	72	3	36						3	32	2880	
5.	Моделист	Сальков В.В.	1	144	144	1	10						1	10	1440	
6.	Стендовое моделирование		2	576				216	1	8	216	1	8	2	16	3456
7.	Ключ на старт ПФДО		1	72	72	3	30						3	30	2160	
8.	Мастерилка ПФДО 6-8	Якименко М.Г.	1	72	72	3	36						3	36	2592	

	лет															
9.	Мастерилка базовый		2	288	144	1	10	144	1	8				2	18	2592
10.	Мастерилка углубленный		2	432	144	1	10							1	10	1440
11.	Мастерилка. Точкование 9-12 лет		1	144	144	1	12							1	12	1728
12.	Мозаика 72	Мужикова Н.С.	1	72	72	1	10							1	10	720
13.	Мозаика 144		1	144	288	2	20							2	20	2800
14.	Дополненная реальность	Кривко В.М.	1	72	216	3	21							3	21	1512
15.	Креативное программирование. Язык Питон ПФДО		1	72	432	6	42							6	42	3024
16.	Креативное программирование. Язык скреч		1	72	216	3	21							3	21	2160
17.	Радуга творчества 9-12лет	Веркина И.И.	2					144	1	10				1	1	1440
18.	Академия развития для одаренных детей		1	216	1	4								1	4	2160
19.	Радуга творчества с ОВЗ 12-13 лет		1	72	72	1	1							1	1	720
20.	Радуга творчества 6-8 лет ПФДО		1	72	216	3	30							3	30	2160
21.	Основы компьютерной грамотности дистант. ПФДО		1	72	72	1	10							1	10	720
22.	Творческая мастерская		1	144	144	1	10							1	10	1440
23.	Авиамоделирование углубленный уровень	Бортников С.В.	1	216	864	1	4							1	4	864

24.	Авиамоделирование базовый уровень		1	144	144	1	10						1	10	1440
25.	Авиамоделирование базовый уровень		1	144	144	1	10						1	10	1440
26.	Судомоделирование		1	144	144	1	10						1	10	1440
27.	Авиамоделирование 1 год Старт	Владивостоков А.О.	1	144	288	2	20						2	15	2880
28.	Авиамоделирование 2 года Старт		2	360				432	2	20			2	15	4320
29.	Роботоконструирование на базе Ардуино	Фадеев В.В.	1	144	144	1	7						1	7	1008
30.	Роботоконструирование 2023 ПФДО		1	72	360	5	35						5	35	360
31.	Информатика		1	144	144	1	7						1	7	1008
32.	3D моделирование и печать ПФДО		1	72	72	1	7						1	7	1008
33.	Аналоговое и цифровая электроника		1	144	144	1	7						1	7	1008
34.	Стоп-кадр. Скетчинг	Силантьева Е.С.	1	144	144	1	10						1	10	1440
35.	Самodelкин базовая	Гранкина Е.В.	2	288	144	1	14	144	1	14			2	28	4032
36.	Самodelкин овз		1	72	72	1	1						1	1	72
37.	Самodelкин		1	144	144	2	22						2	22	4032

