

Принято
педагогическим советом
протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Утверждаю:
директор МБОУ ДО СЮТ г. Ейска
МО Ейский район
Л.А.Хоренкова
приказ №47-од от
31 августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
МБОУ ДО СЮТ г. Ейска МО Ейский район

2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) муниципального бюджетного образовательного учреждения станция юных техников г.Ейска МО Ейский район (далее - СЮТ) разработано в соответствии с учётом законодательных нормативно - правовых документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11 2018).

Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования станция юных техников города Ейска муниципального образования Ейский район.

Настоящее Положение регулирует деятельность СЮТ по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на основании соответствующей справки (медицинского заключения) СЮТ здравоохранения, определяет права и обязанности участников образовательного процесса.

Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - лица, имеющие справку, подтверждающую статус ОВЗ или инвалидность. недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: слабовидящие, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройством аутистического спектра (РАС), другими заболеваниями (могут являться или не являться инвалидами).

Ребенок - инвалид - лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (имеет справку об инвалидности).

Под **специальными условиями для получения образования** обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных дополнительных общеразвивающих программ и методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здания СЮТ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

- 1.1. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды имеют равные права с другими обучающимися.
- 1.2. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов может быть организовано индивидуально на дому.
- 1.3. Выбор формы организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций СЮТ здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в образовательное учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.
- 1.4. Форму организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией СЮТ.
- 1.5. Обучение по адаптированной общеразвивающей программе согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся.
Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом самостоятельно с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей ребёнка, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка инвалида (ИПРА).
- 1.6. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе только с согласия родителей (законных представителей) в заявлении на прием (Приложение №1).

2.ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

Основные задачи, реализуемые при обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

1. освоение дополнительных общеразвивающих программ детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, и как следствие обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;
2. обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и детьми-инвалидами;
3. создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья;

3.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

3.1. Основанием для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов является:

- заявление от родителей (законных представителей);
- справка, подтверждающая статус ОВЗ или инвалидность.

Индивидуальное обучение на дому осуществляется по заявлению родителей, законных представителей и наличии справки, подтверждающей ОВЗ или инвалидность.

3.2. Предельно допустимая часовая нагрузка при освоении дополнительной общеразвивающей программы составляет от 2 до 4 часов в неделю.

3.3. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным программам и по личному заявлению родителей (или законных представителей) по итогам собеседования.

3.4. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей.

3.5. Учебные занятия с обучающимся в рамках организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов проводятся педагогами СЮТ в соответствии с расписанием, утвержденным директором СЮТ. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей ребенка, а также

пожеланий родителей (законных представителей).

3.6. Интеграция, социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду СЮТ осуществляется через проведение совместных обучающимся СЮТ учебных, развивающих занятий, досуговых мероприятий.

3.7. Контроль организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, своевременность проведения учебных занятий, выполнение дополнительных общеразвивающих программ, учебного плана осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе СЮТ в соответствии с планами работы (в том числе, с планом внутриучрежденческого контроля).

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА

4.1. Основанием для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по месту жительства являются представленные родителями (законными представителями) обучающегося:

- соответствующая справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения;
- справка об инвалидности, справка ПМПК;
- письменное заявление на имя директора СЮТ об организации индивидуального обучения ребенка по месту жительства.

4.2. Организация индивидуального обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по месту жительства оформляется приказом директора СЮТ об организации индивидуального обучения по месту жительства.

4.3. Обучение проводится в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой или адаптированной дополнительной общеразвивающей программой, учебно-календарным графиком, контрольно-оценочными материалами данных программ.

4.4. Зачисление в СЮТ осуществляется на основании приказа директора.

4.5. Обучение проводится по расписанию учебных занятий, учебному плану программы.

4.7.Сроки организации индивидуального обучения по месту жительства регламентируются

сроками действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения. В случае, если срок не указан, то до окончания текущего учебного года.

4.8. При организации индивидуального обучения на дому педагог обязан вести необходимые записи в журнале учёта работы педагога.

4.9. По окончании срока действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения администрация СЮТ обязана совместно с родителями (законными представителями) обучающегося решить вопрос о дальнейшей форме обучения ребенка.

В случае, если дата окончания срока в справке (медицинском заключении) учреждения здравоохранения не указана, то продолжение обучения обучающегося в форме индивидуального обучения на дому в новом учебном году требует повторного предоставления родителями (законными представителями) соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения и подачи заявления на имя директора СЮТ об организации индивидуального обучения ребенка по месту жительства в новом учебном году.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ.

5.1. Участниками образовательного процесса при организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов являются: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация и педагогические работники СЮТ.

5.2. Обучающиеся имеют право на:

- защиту своего достоинства;
- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- получение квалифицированной помощи и коррекцию имеющихся недостатков развития;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- отдых, в том числе организованный, между занятиями, в выходные и праздничные дни;
- обучение по индивидуальному учебному плану;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством РФ

5.4. Запрещается привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.3. Обучающиеся СЮТ обязаны:

- исполнять устав СЮТ в части, их касающейся;
- выполнять требования правил внутреннего распорядка СЮТ для обучающихся;
- выполнять требования образовательной программы СЮТ по срокам и объёмам согласно учебным планам и учебным программам;
- выполнять правила охраны жизни и здоровья в процессе обучения;
- находиться дома в часы, отведенные для учебных занятий, либо приходить в СЮТ в часы, отведенные для занятий в случае организации индивидуального обучения по месту жительства и в комбинированной форме.

5.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- требовать уважительного отношения к ребёнку;
- знакомиться с уставом СЮТ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- выбирать форму получения образования, образовательное учреждение;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами промежуточной и итоговой аттестации;
- требовать выполнения условий договора между СЮТ и родителями (законными представителями) ребёнка;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- соблюдать устав СЮТ;
- обеспечивать получение ребёнком дополнительного образования; выполнять условия договора между СЮТ и родителями (законными представителями) ребёнка;
- своевременно информировать администрацию СЮТ и педагогического работника о рекомендациях врача, особенностях режима ребенка;
- создавать для ребенка и педагога оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- информировать администрацию СЮТ и педагога об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий;
- посещать проводимые родительские собрания.

5.6. Права и обязанности педагогических работников СЮТ определяются законодательством Российской Федерации, уставом СЮТ, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и закрепляются в трудовом договоре.

5.7. Педагоги дополнительного образования, осуществляющие педагогическую деятельность с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе и в форме индивидуального обучения имеют право:

- участвовать в управлении СЮТ в форме, определённой Уставом;
- на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены;
- на оплату труда в соответствии с объёмом выполняемой работы;
- на поощрение в соответствии с положением о премировании работников;
- на ежегодный оплачиваемый отпуск в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- на защиту своих прав человека и гражданина, чести и достоинства, своих профессиональных интересов;
- свободно выбирать и использовать в работе инновационные технологии, развивающие программы в образовательном процессе;
- свободного выбора, разработки и применения методов воспитания и обучения детей;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством РФ.

5.8. Педагогические работники СЮТ обязаны:

- соблюдать Устав, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты СЮТ, строго следовать нормам профессиональной этики;
- соблюдать трудовую, технологическую и исполнительскую дисциплину, обеспечивать соблюдение дисциплины и порядка обучающимися;

- обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, формировать у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду, развивать самостоятельность, инициативу, творческие способности обучающихся, систематически заниматься повышением своей квалификации;

- строго соблюдать требования, правила и нормы по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в процессе обучения и труда, по гигиене труда;

- разрабатывать и представлять на утверждение модифицированную и (или) авторскую программы дополнительного образования, индивидуальные учебные планы обучающихся в соответствии с локальными нормативными правовыми актами СЮТ;

- осуществлять обучение в соответствии с утвержденным расписанием;

- в полном объеме реализовывать утвержденную программу дополнительного образования;

- знать специфику заболевания ребенка, особенности режима и организации домашних занятий;

- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий и расписываться в нем в подтверждение о проведенном занятии;

- осуществлять контроль освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы;

- беречь имущество СЮТ;

- выполнять иные обязанности, предусмотренные локальными нормативными правовыми актами СЮТ, действующим законодательством.

5.9. Администрация СЮТ:

- готовит нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе в форме индивидуального обучения по месту жительства;

- устанавливает количество часов учебного плана индивидуального обучения по месту жительства обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей, психолого-медико-педагогических рекомендаций и аргументированного желания родителей (законных представителей) обучающегося;

- предоставляет обучающемуся по запросу его родителей (законных представителей) помощь специалистов-педагогов, педагога-психолога и др., оказывает методическую и консультативную помощь в освоении дополнительной общеразвивающей программы;

- предоставляет обучающемуся на время обучения справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в учреждении;

- контролирует проведение занятий, выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, результативность и индивидуальные достижения обучающегося, ведение журналов индивидуальных занятий не реже одного раза в три месяца;

- контролирует своевременность проведения занятий с обучающимся на дому; своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе, касающихся обучающегося.

6. ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ И ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ

6.6. Кроме реализации дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных общеразвивающих программ в учреждении могут осуществляться проекты, программы и разовые досуговые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами.

В них включены:

- посещение учреждений культуры, здравоохранения, природоохранных организаций; участие в мероприятиях СЮТ.

- организация выставок;
- индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия объединений
- в летний период дети с ОВЗ и дети-инвалиды могут быть участниками экскурсий и т.д.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ

Документами, регулирующими обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов являются:

- справка (медицинское заключение) СЮТ здравоохранения о возможности обучения;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителей (законных представителей) ребенка;
- приказ директора СЮТ об организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- приказ директора СЮТ об организации индивидуального обучения на дому;
- календарно-учебный график программы;
- журнал занятий;
- расписание занятий;
- дополнительная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в т.ч.адаптированная дополнительная общеразвивающая программа по различной направленности (технической, художественной, социально-гуманитарной др.)

Журнал занятий оформляется в соответствии с инструкцией о ведении журнала учёта работы педагогов дополнительного образования и содержит:

- даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным директором СЮТ;
 - содержание пройденного материала в строгом соответствии с утвержденной директором СЮТ программой дополнительного образования;
- Журнал хранится в архиве СЮТ 5 лет.

В журнале должны содержаться все сведения об обучающемся в соответствии с локальным нормативным правовым актом СЮТ.

7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

7.1 Обучение детей с ОВЗ осуществляется бесплатно в пределах регламентируемых часов.

7.2.Учебная нагрузка педагога дополнительного образования по обучению детей с ОВЗ и детей-инвалидов тарифицируется.

7.3. Обучение детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с нормативом учебных часов в неделю по дополнительной общеразвивающей программе (адаптированной общеразвивающей программой), входящей в учебный план СЮТ.