

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ ГОРОДА
ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН**

АНАЛИЗ

деятельности МБОУ ДО СЮТ г. Ейска МО Ейский район

за 2021 – 2022 учебный год

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей станция юных техников города Ейска муниципального образования Ейский район, являясь образовательным учреждением, ориентировано на работу с учащимися, которые желают знать и получать дополнительное образование в области науки, техники, прикладного творчества.

Цель работы в 2021-2022 учебном году: создание условий для формирования нравственно здоровой личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие.

Задачи:

- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей через художественно-эстетическое, научно-техническое, спортивно-техническое образование.
- Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству.
- Реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.
- Обеспечение материально-технической базы детского технического творчества, обеспечение ее соответствия современным требованиям.
- Адаптация обучающихся к жизни в обществе.
- Выработка у обучающихся осознанной гражданской позиции, формирование политической культуры.
- Внедрение в практическую деятельность современных психолого-педагогических знаний.
- Повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников.
- Совершенствование системы управления в МБОУ ДО «Станция юных техников».
- Организация содержательного досуга воспитанников.
- Воспитание у обучающихся любви к Родине и семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию страны.
- Формирование физического и нравственного здоровья детей.

Основными задачами педагогического коллектива учреждения были:

- создание благоприятных условий для развития личности;
- сохранение контингента обучающихся;
- внедрение инновационных технологий;
- повышение профессионального уровня и мастерства педагогов.

Задачи, которые были поставлены перед коллективом учреждения на 2021-2022 учебный год, выполнены.

Приоритетные направления работы:

1. Обновление содержания образовательных программ.
2. Выполнение плана воспитательных мероприятий МБОУ ДО СЮТ.

3. Работа над повышением качества образования, показателей результативности образовательного процесса.
4. Расширение учебно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
5. Формирование творчески работающего педагогического коллектива.
6. Ранняя профилактика безнадзорности и правонарушений.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение результативности участия воспитанников в массовых мероприятиях.
2. Освоение обучающимися общеобразовательных программ.
3. Готовность каждого воспитанника к самостоятельной работе, саморазвитию, самоопределению.
4. Развитие педагогического сотрудничества.
5. Сохранность контингента в течение учебного года на 100%.

МБОУ ДО СЮТ г. Ейска МО Ейский район профильное учреждение, реализующее программы дополнительного образования детей преимущественно технической направленности. На Станции предоставлена возможность дополнительного образования детей, ориентированная на свободный выбор по трем направлениям: техническое, социально-педагогическое и художественное.

Распределение обучающихся по направленностям в процентном соотношении

Направленность кружков	Число кружков	% от общего числа кружков	Число детей	% от общего числа детей, посещающих кружки
Художественная	4	3,6	48	7,1
Техническая	76	94	598	84
Социально-гуманитарная	2	2,4	24	3,6
Всего:	82	100	670	100

МБОУ ДО СЮТ - это единственное учреждение в Ейском районе, в котором 94% воспитанников обучаются по программам технической направленности. На сегодня в Краснодарском крае становится актуальным увеличение численности учащихся, занятых техническим творчеством.

В 2021-2022 учебном году работали 16 кружков в 82 учебных группах. Распределение количества групп и учащихся по направленностям отражается в таблице 1.

Таблица 1

Распределение количества учащихся и групп по направленностям

Направление	Кол-во кружков	Название кружков	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся
социально-педагогическое	2	«Светофор» «Занимательный английский»	2	24
техническое	13	«Роботостроительство», «Информатика», «Р»,	49	598

		«3Dмоделирование и печать», «Стендовое моделирование», «Ракетомоделирование», «Стоп-кадр. Скетчинг », «Радуга творчества», «Цифровой мир», «Автоконструирование», «Авиамоделирование», «НТМ», «Судомоделирование», «Мастерилка»		
художественное	1	«Мозаика»	4	48
Всего:	16		57	670

Для комплектования групп и сохранности контингента обучающихся педагоги использовали методы:

1. Письменные и устные объявления в микрорайоне СЮТ, в школах города о комплектовании творческих объединений СЮТ, о достижениях учащихся СЮТ, расписание занятий в объединениях СЮТ.
2. Организация экскурсий учащихся школ по учебным мастерским и учебным классам СЮТ с демонстрацией достижений воспитанников СЮТ.
3. Постоянная связь с классными руководителями обучающихся, проведение совместных воспитательных мероприятий.
4. Выходы на родительские собрания в школы с целью пропаганды технического творчества среди детей.
5. В течение учебного года проводились Дни открытых дверей, когда классные руководители и родители обучающихся могли присутствовать на учебных занятиях в объединениях СЮТ.
6. Участвовали в акциях школ города «Запишись в кружок».
7. Издавали собственными силами буклеты о СЮТ, визитки с расписанием работы объединений.

Дополнительное образование осуществлялось специалистами, профессионалами, мастерами своего дела, и это обеспечивало его разносторонность, привлекательность, уникальность, результативность.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связывающим в единое целое всю систему работы учреждения, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. При планировании методической работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогами.

Целью методической работы в 2021-2022 учебном году являлось повышение результативности образовательного и воспитательного процессов в МБОУ ДО СЮТ и источником непрерывного повышения профессионального роста педагогов.

Реализация поставленной цели осуществлялась через решение следующих задач:

1. Рост профессионального уровня и мастерства педагогических работников.
2. Развитие творческой самостоятельности педагогических работников, стимулирование осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе в детском объединении.
3. Оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода деятельности.

Основные направления деятельности методической работы в МБОУ ДО СЮТ г. Ейска:

- повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

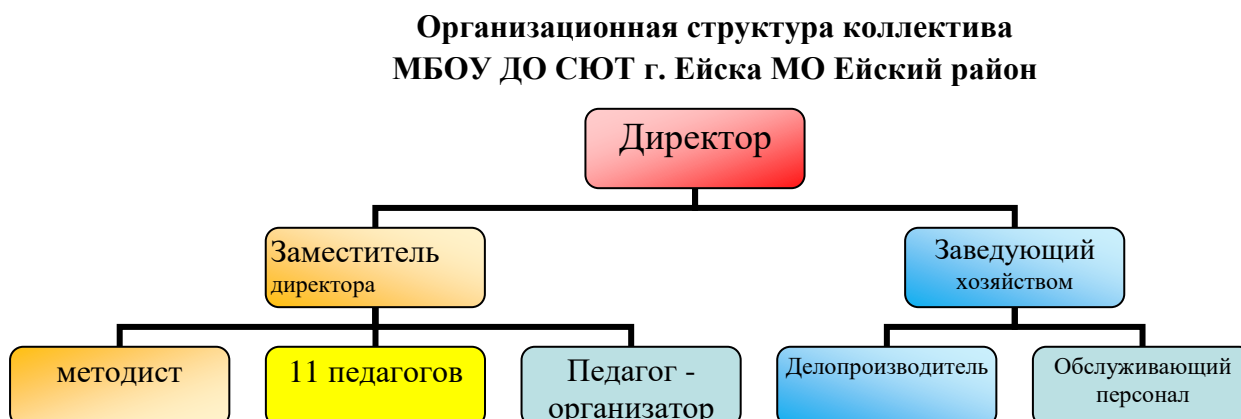
Для решения поставленных задач в учреждении на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, план методической работы, планы работы методистов по учебной и воспитательной работе.

При планировании работы по повышению роста профессионального мастерства педагогов администрация учреждения стремилась отобрать те формы, которые позволили бы максимально решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом:

- тематические методсоветы и педсоветы;
- повышение квалификации и педагогического мастерства педкадров;
- работа с вновь прибывшими специалистами;
- аттестация;
- посещение и анализ методистами занятий педагогов;
- руководство и контроль деятельности педагогов;
- участие в семинарах;
- индивидуальные беседы по организации и проведению занятий, мероприятий;

В истекшем учебном году на станции работали: директор, заместитель директора, 1 методист, 1 педагог-организатор и 11 педагогов (+1 совместитель).

Диаграмма 2



Одним из показателей результативности работы в учреждении является аттестация и повышение квалификации педагогических работников. В учреждении работают 4 педагога высшей квалификации, 4 педагога – 1 категории. Имеют звание мастера спорта 1 педагог (Владивостоков А.О.) Кандидат технических наук (Кривко В.М.)

Таблица 2

Уровень квалификации педагогических кадров

№ п/п	Педагоги, имеющие:	Количество	ФИО педагогов
1	Высшую категорию	4	Веркина И.И., Якименко М.Г., Сальков В.В., Кривко В.М.
2	Первую категорию	4	Третьяков В.И., Бортников С.В., Никифорова Г.А., Шмакова О.А.
4	Соответствие занимаемой должности	2	Гринев Н.С., Сидельник Н.С.
4	Не имеют категорию	3	Фадеев В.В., Владивостоков А.О., Гранкина Е.В.
	Всего:	13	

В соответствии с планом работы был обновлен банк данных педагогических работников учреждения и информация о наличии квалификационных категорий. На методических советах и в индивидуальном порядке проводилась работа по ознакомлению педагогов с нормативными документами. Проводились заседания экспертной группы в соответствии с приказом учреждения. В 2021 - 2022 учебном году один педагог защитился на высшую категорию: Якименко М.Г. В соответствии с календарным планом методической работы, утвержденным директором учреждения, работа была подчинена усовершенствованию системы мониторинга по организации и результатам образовательного процесса, было продолжено обобщение опыта работы педагогов с занесением в банк данных МО. В учреждении практикуется проведение тематических методических консультаций, таких как: «Основные требования составления педпортфолио», практический семинар «Самоанализ деятельности педагога – подведение итогов деятельности», где подробно знакомим педагогов с пакетом нормативных документов, необходимым для аттестации, комплектации портфолио, об их участии в тех мероприятиях, которые дадут возможность подтверждения и оценки их деятельности документально (грамоты, дипломы за участия в конференциях, концертах, выставках). Для педагогов в рабочем порядке проводились индивидуальные консультации по формированию портфолио.

Одним из важнейших критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогов являются результаты освоения обучающимися образовательных

программ. Поэтому проводилась работа по их корректировке с учетом методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных программ. На педагогическом совете были рассмотрены программы и утверждены. Значительную роль на станции юных техников играет проведение мастер-классов и открытых занятий педагогов, в том числе и у аттестующихся. После проведения проводится анализ использования на занятиях новых образовательных технологий, здоровьесберегающих технологий, применения мультимедийного оборудования, пишутся отзывы, удачные мастер-классы помещаются в методическую педкопилку учреждения, участвуют в конкурсах сети Интернет.

Для увеличения количества педагогов, имеющих квалификацию, планируются в следующем году направить на прохождение соответствия педагога дополнительного для установления высшей квалификационной категории педагога Никифорову Г.А., Шмакову О.А., Салькова В.В., 1 категории Гринева Н.Н.

В 2021-2022 учебном году обновлялась программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Организация образовательного процесса в МКОУ ДО СЮТ характеризуется особенностями, которые позволяют внедрять в практику нашей деятельности современные педагогические технологии. Обучение организуется на разных уровнях с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также с учетом специфики курса (предмета) на основе активности, самостоятельности, каждый отвечает за результаты своего труда. Главный акцент в обучении ставится на самостоятельную работу в сочетании с приемами взаимопроверки, взаимопомощи, взаимообучения.

В этом учебном году реализовывались следующие образовательные программы:

№ п/п	Направленность	Программа
1	социально-педагогическое	«Светофор» «Занимательный английский»
2	техническое	«Роботоконструирование» «Информатика» «Радио» «3Dмоделирование и печать» «Стендовое» «Ракетомоделирование» «Стоп-кадр. Скетчинг » «Радуга творчества» «Автоконструирование» «Авиамоделирование» «НТМ» «Судомоделирование» «Мастерилка»
3	художественное	«Мозаика»

из них три программы авторские: «Ракетомоделирование» (Сальков В.В.), «Радуга творчества» (Веркина И.И.), «Ракетомоделирование» (Никифорова Г.А.).

Неотъемлемой частью методической работы является контроль деятельности педагогов. Применялись методы контроля: наблюдение (посещение занятий); изучение документации; анализ. Использовались различные формы контроля: обзорный, тематический, персональный, фронтальный и т.д.

Заместителем директора и методистом посещались занятия в рабочем порядке по плану внутреннего контроля. В целом, все занятия были построены методически правильно, интересно, разнообразно. С целью повышения уровня педагогического мастерства проводились консультации молодых педагогов с методистами и заместителем директора, где помимо устных разъяснений педагогам раздавались методички, образцы ведения документации, оказывалась помощь в подготовке к занятиям, педагоги приглашались на занятия более опытных коллег. В течение года регулярно проверялись журналы учёта кружковых занятий. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 98% педагогов. Можно сказать, что в истекшем учебном году ситуация с журналами обстояла намного лучше, чем в предыдущем. Рекомендации выполняли и замечания устраняли вовремя все педагоги.

Все занятия были разной воспитательной направленности, но в целом способствовали воспитанию эстетического вкуса, развивали трудовые умения и навыки, знакомили с новыми техниками выполнения поделок, побуждали интерес к истории, традициям, технике. На открытых занятиях педагоги смогли обменяться опытом, увидеть как работают коллеги, какие формы и методы используют на занятиях.

Отличительной особенностью системы дополнительного образования детей является активное участие родителей. Если массовая школа является обязательной и родители редко появляются там, даже если их вызывают, то в формировании контингента кружков они проявляют самый непосредственный интерес. Это вызвано:

- во-первых, тем, что родители вовлекаются в творческую жизнь детей сначала через поиск и покупку особых материалов, нужных детям для занятий, а затем – посредством интереса к творческим успехам своего ребенка, посещения выставок, конкурсов, соревнований;

- во-вторых, учреждения дополнительного образования детей решают две важные проблемы. Чем старше ребенок, тем больше заботит родителей проблема полезного заполнения времени, группа общения, в которую попадает их дитя, его духовное и творческое развитие. Идеальным и самым продуктивным вариантом работы в этом направлении является равноправное дружеское взаимодействие родителей, ребенка, педагога и администрации учреждения. С этой целью в учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшению взаимоотношений детей и родителей.
2. Традиционные беседы с родителями обучающихся (в том числе по телефону) по различным вопросам.
3. Систематические консультации.
4. Совместные занятия детей и родителей в кружках.

Важную роль в организации единого воспитательного пространства, расширении возможностей для реализации индивидуальных и групповых интересов, для общественно полезной, разнообразной творческой деятельности играет единая система воспитательной работы, включающая краевые, районные, СЮТовские, внутрикружковые мероприятия и индивидуальную воспитательную работу педагога с воспитанником.

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году проводилась согласно плану воспитательных мероприятий, и охватывая весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеучебные мероприятия, разнообразную деятельность и общение за пределами СЮТ.

Целью воспитательной деятельности педагогов в МБОУ ДО СЮТ являлись: воспитание гуманной, творческой, культурной, саморазвивающейся личности, способной к самореализации имеющегося творческого потенциала.

Воспитательная работа в МБОУ ДО СЮТ проводилась по нескольким направлениям: интеллектуальное, гражданско-правовое, валеологическое, экологическое, нравственное, трудовое воспитание.

Социально-педагогическое направление стало традиционным для работы учреждения. Ежегодно в школах №7, № 14, № 15 г. Ейска проводится акция «Запишись в кружок». На Станции в этом учебном году проходили: «День открытых дверей», показательные выступления ракетомоделистов, экскурсии по станции, мастер-класс по бумагопластике, выставки поделок и фотоматериала. Цель акции – как можно больше школьников привлечь к занятиям в кружках.

Особое значение для профилактики социальной безнадзорности и беспризорности имеет организация полезного досуга детей, находящихся на учете ВШК и ОДН. Смена социально неблагополучного окружения на благоприятное, вовлечение в социально значимую деятельность в здоровом коллективе сверстников и взрослых способствуют формированию новых жизненных ценностей и нравственных ориентиров у несовершеннолетних.

В 2021-2022 учебном году работа проходила следующими этапами:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

2. Взаимодействие со школами по вопросам выявления несовершеннолетних, привлечения к кружковой работе и контролю за посещаемостью кружковых занятий.

3. Подготовка отчетности о проведенной работе с несовершеннолетними, требующими особого внимания и находящимися на внутришкольном контроле (до 25 числа каждого месяца).

4. Составление и реализация плана индивидуальной работы с детьми, состоящими на учете ВШК и ОДН, отражение динамики развития в дневниках наблюдения и картах личностного роста.

5. Привлечение детей к воспитательно-массовым мероприятиям.

Одним из важных показателей работы учреждения является результативность участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Изучение и распространение передового опыта работы педагогов дополнительного образования МБОУ ДО СЮТ г. Ейска за 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название кружка	Направленность	Инновационные формы работы	Как распространяется опыт работы
1	Шмакова О.А.	-	-	Участие в работе региональной рабочей группы общественных экспертов по экспертизе дополнительных общеобразовательных программ 2021 – 2022 учебного года (сертификат РМЦ ДОД Краснодарского края- № Э-119-2021 – НОК)	Экспертиза программ
2	Шмакова О.А., Хоренкова Л.А., Кривко В.М., Гринев Н.С.		техническая	Круглый стол по теме «История развития Станции юных техников г. Ейска муниципального образования Ейский район. Развитие направления	

				Информационные технологии на примере муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования станция юных техников г. Ейска» (30.09.2021)	
3	Шмакова О.А.	-	техническая	Краевая научно – практическая конференция с межрегиональным и международным участием по теме «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Выявление и развитие детской одаренности» (сертификат Краевого ресурсного центра - № 019-20 от 22.10.2021 г.	Выступление с докладом
4	Гринев Н.С.	«Цифровой мир. Компьютерные мастера»	техническая	Участие в экспертизе Регионального отборочного этапа VI «Всероссийской олимпиады по 3D технологиям» в Краснодарском крае выдан (сертификат Ассоциации 3D образования)	Экспертиза работ
5	Фадеев В.В.	«Роботоконструирование»	техническая	Участие в экспертизе Регионального отборочного этапа VI «Всероссийской олимпиады по 3D технологиям» в Краснодарском крае выдан (сертификат Ассоциации 3D образования)	Экспертиза работ

6	Силантьев а Е.С., Гринев Н.С.		техническая	Круглый стол по теме «Развитие направления Информационные технологии на примере муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования станция юных техников г. Ейска» (28.10.2021)	
7	Якименко М.Г	«Мастерилка»	техническая	II -ая Краевая научно- практической конференции «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов»	Выступление с докладом

**Достижения педагогических работников МБОУ ДО СЮТ г. Ейска
за 2021 – 2022 учебный год**

МБОУ ДО СЮТ г. Ейска МО Ейский район – победитель конкурса «Золотой фонд системы образования Краснодарского края» (Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края № 234 от 7.04.2022)

Гринев Н.С. – лауреат краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2022» в номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности» (Краснодар, 2022 г.)

Веркина И.И. – лауреат 3 степени Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный Олимп -2022» (Приказ «МГТУ «СТАНКИН» № 172/1 от 23.03.2022)

Кривко В.М. – лауреат 3 степени Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный Олимп -2022» (Приказ «МГТУ «СТАНКИН» № 172/1 от 23.03.2022)

Результаты обучающихся в МБОУ ДО СЮТ г. Ейска МО Ейский район, ставших победителями и призёрами интернет - конкурсов различного характера в 2021-2022 учебном году (Приложение-таблица исп. педагог-организатор)

Анализируя результативность работы, хочется отметить, что возросло количество участников мероприятий, и возрос уровень результативности. Изменение ряда показателей обусловлено объективными причинами:

- повысилось количество победителей и призеров краевого уровня за счет увеличения участников и их результативности на спортивно-технических соревнованиях (ракетомодельному, картингу);

- увеличилась результативность участия в муниципальных конкурсах декоративно-прикладной направленности, в связи с изменением содержания программы начального технического моделирования, внедрение современных техник обработки материалов.

2021-2022 учебный год был насыщен событиями, мероприятиями и конкурсами. Таким образом, цели и задачи воспитательной работы на истекший учебный год являются актуальными не только на данный момент, но и на ближайшее будущее, что будет учтено при планировании на новый учебный год.

ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Сохранить численность 670 человек и охват техническим творчеством 90% воспитанников от общего числа обучающихся в учреждении.
2. Оптимизировать систему внутреннего административного контроля деятельности педагогов.

Директор МБОУ ДО СЮТ г. Ейск
МО Ейский район

Л.А.Хоренкова